

**PROGRAMA DE CURSO**  
**Segundo semestre de 2025**

Curso: Políticas Sociales  
Sigla: ICP5703  
Horario: Miércoles, módulo 8 (18:50 a 20:00 horas)  
Profesora: Ana Farías Antognini ( [amfariaa@uc.cl](mailto:amfariaa@uc.cl))

**INTEGRIDAD ACADÉMICA:**

Este curso reconoce la Integridad Académica como un pilar fundamental del proceso formativo de estudiantes, al centro de la construcción de una cultura de respeto e integridad en la UC. Los valores de la Integridad Académica son la honestidad, veracidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad. La copia, el plagio (hacer pasar el trabajo y las ideas de otros(as) como propias, o no citar o hacer referencia adecuada a las fuentes usadas) y el auto-plagio (entregar un trabajo propio, o partes de él, que ya ha sido presentado en otro curso o instancia) no son tolerables bajo ninguna circunstancia, así como tampoco otras faltas a la integridad académica, según se expresa en el Código de Honor UC (<https://www.uc.cl/codigo-de-honor/>).

En cuanto al uso de herramientas de Inteligencia Artificial, esta no podrá ser utilizada en ninguna de sus formas en las evaluaciones de este curso, a menos que el profesor indique explícitamente las formas de uso.

Las faltas a la integridad académica serán calificadas con la nota mínima (1,0) e informadas a la subdirección de la unidad académica del curso y del/a estudiante, las que serán evaluadas por el Comité de Integridad Académica de la Facultad correspondiente.

Para mayor información sobre Integridad Académica UC y el proceso de gestión de faltas: <https://integridadacademica.uc.cl/>

Las normas para citar todo tipo de fuentes, incluyendo páginas de internet, se encuentran claramente explicadas en la página web: <http://guiastematicas.bibliotecas.uc.cl/normasapa>  
Se recomienda además revisar la siguiente página para entender qué es el plagio y como evitarlo: <http://guiastematicas.bibliotecas.uc.cl/plagio>

**I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El curso tiene como propósito analizar la formación, evolución y características actuales de las políticas sociales, atendiendo especialmente a los desafíos contemporáneos vinculados al bienestar, malestar social, las desigualdades estructurales y las transformaciones del Estado.

El enfoque estará puesto en la intersección entre Estado, ciudadanía y bienestar, considerando la evolución de los regímenes de bienestar y su implementación concreta en la distribución de los beneficios y prestaciones sociales en la población en diferentes contextos históricos, con especial énfasis en América Latina y Chile. Se realizará un análisis del surgimiento, desarrollo y

retracción de las políticas sociales tanto en las sociedades del capitalismo avanzado y su relación con el desarrollo de la temática en Chile, enfatizando las similitudes y diferencias entre ambos. A lo largo del curso se abordarán tanto las bases teóricas como las dimensiones empíricas de las políticas sociales, destacando los debates sobre la equidad, la distribución de recursos, la universalidad vs focalización de las prestaciones, y el papel de los actores políticos, sociales y económicos en la definición y transformación de dichas políticas.

Se abordarán casos reales, documentos de política pública y datos sociales que permitirán comprender cómo operan las políticas sociales en la práctica, sus límites, potencialidades y efectos sociales. Se espera que el curso desarrolle competencias aplicadas para el análisis de las políticas sociales desde una perspectiva crítica y contextualizada.

## II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Examinar críticamente la distribución del bienestar en las sociedades post-industriales y sus impactos en la configuración de desigualdades sociales persistentes.
2. Analizar la construcción, institucionalización y transformación de los regímenes de bienestar social, reconociendo sus distintas trayectorias históricas y modelos.
3. Comprender y evaluar la evolución de las políticas sociales en Chile durante los siglos XX y XXI, identificando continuidades, rupturas y desafíos.
4. Discutir y reflexionar sobre la relación entre sistemas políticos, ideologías dominantes y las formas de provisión del bienestar social.

## III. CONTENIDOS

1. Antecedentes de las Políticas Sociales ¿Para qué? y ¿Para quién?
  - Del ámbito de lo privado a la responsabilidad estatal
  - Ciudadanía social, derechos sociales y Estado de bienestar
  - Tipologías de Regímenes de bienestar
  - Sistemas de protección social: universalismo, focalización y debate actual.
2. Inequidad en la distribución de bienes y servicios:
  - Sistemas de seguridad social vs asistencialismo
  - Sobre perdedores y ganadores en la política social
  - El papel del mercado laboral y la provisión del bienestar
  - Estratificación y dualización del acceso a políticas sociales
3. La construcción del Estado subsidiario y el giro neoliberal:
  - Neoliberalismo, reforma del Estado y redefinición de lo social.
  - El modelo chileno: institucionalización del Estado subsidiario.
  - Políticas sociales en contextos de privatización y mercantilización.
  - Estado liberal y Políticas Sociales
4. Democracia y Bienestar en Chile (Década de los 90):
  - Reformas a las reformas sociales post-dictadura
  - Concertación y políticas sociales ¿Una nueva configuración del bienestar?.

5. Políticas de Protección social en Chile en el siglo XXI.
  - Reformas emblemáticas: Chile Solidario, GES, AUGE, Sistema de Pensiones, Chile Crece Contigo, Gratuidad.
  - Creación del Sistema de Protección Social: desafíos de integración y cobertura.
  - Tensión entre continuidad y cambio: ¿más Estado o más mercado?
  - ¿Continuidad o cambio en las políticas sociales?
6. El conflicto: malestar social e inequidad en las políticas sociales en el s. XXI:
  - Estallido social y crisis de legitimidad del sistema de bienestar.
  - Nuevas demandas ciudadanas y reconfiguración de prioridades sociales.
  - Seguridad como nuevo eje de la política social: ¿protección o control?

#### IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso se desarrollará mediante una combinación de estrategias orientadas a fomentar la reflexión crítica y el análisis comparado de políticas sociales. Se privilegiarán clases expositivas apoyadas por recursos audiovisuales, como presentaciones, documentales y cápsulas de análisis temático, que facilitarán la comprensión y contextualización de los contenidos. A esto se sumarán lecturas dirigidas de textos académicos y documentos oficiales, cuya discusión permitirá profundizar en los marcos teóricos y normativos relevantes.

Las sesiones incluirán espacios de debate guiado, centrados en el estudio de casos y controversias contemporáneas, con especial énfasis en el contexto latinoamericano y chileno. Para fortalecer la perspectiva comparativa y colaborativa, se promoverá el trabajo en pequeños grupos a partir de estudios de caso regionales.

#### V. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- Informe breve basado en análisis de datos sociales: 20% (3 de septiembre)
- Informe de análisis aplicado a un caso real de política puede ser nacional o latinoamericana en base a bibliografía. 30% (08 de octubre)
- Propuesta de diseño e implementación de una política social sobre un problema específico, defendida en clase: 50% (19 y 26 de noviembre)

#### VI. BIBLIOGRAFÍA (en orden de lectura)

##### Módulo 1. Antecedentes de las Políticas Sociales ¿Para qué? y ¿Para quién? (6 y 13 de agosto)

- Marshall, T.H. 1950. *Citizenship and Social Class*. Cambridge: Cambridge University Press (Texto completo)
- Esping-Andersen, Gosta. 1993. *Los tres mundos del Estado del Bienestar*. Valencia: Edicions Alfons el Magnanim-Generalitat Valenciana, 1993 Introducción; y de la parte I: 1,2 y 3
- Ocampo, J.A. & Ros, J. (2011). *The Oxford Handbook of Latin American Economics*. Cap. sobre desigualdad y política social.

##### Módulo 2. Inequidad en la distribución de bienes y servicios (20 y 27 de agosto)

- Esping-Andersen, Gosta (2000). Fundamentos Sociales de las economías post industriales. Ariel. Barcelona. Introducción; cap. 3, 5, 8 y 9
- Piketty, Thomas (2022). Una breve historia de la igualdad. Paidós, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 296 páginas. Introducción y cap 1

**Módulo 3. La construcción del Estado subsidiario y el giro neoliberal (3 y 10 de septiembre)**

- Hayek, Friedrich August von, (1982) “Los principios de un orden social liberal”, Estudios Públicos, 6, Serie Documentos, CEP, Santiago.
- El ladrillo. Bases de la Política Económica del Gobierno Militar Chileno. CEP. En [www.cepchile.cl](http://www.cepchile.cl) pgs.15 a 54

**Módulo 4. Democracia y Bienestar en Chile (Década de los 90) (24 de septiembre y 1 de octubre)**

- Ffrench-Davis, Ricardo (1999). *Entre el Neoliberalismo y el Crecimiento con Equidad: Tres Décadas de Economía Política en Chile*. Santiago: Dolmen Ediciones. 1999. Cap. 8. pp. 282-308. Muñoz,
- Garretón, M. (2018). Neoliberalismo corregido y progresismo limitado. Los gobiernos de la Concertación en Chile. LOM Ediciones.
- Arellano, José Pablo. (2012). *Veinte Años de Políticas Sociales Chile 1990-2009. Equidad con Crecimiento Sostenible*, CIEPLAN. pp 8-30 y 88-114

**Módulo 5. Políticas de Protección social en Chile en el siglo XXI (8, 15 y 22 de octubre)**

- Castiglioni, Rossana (2012). Social Policy Reform and Continuity under the Bachelet Administration. En Jordi Diéz y Susan Franceschet (Eds.), *Comparative Policy in Latin America* (pp: 247-271). Toronto, Canadá: Universidad de Toronto.
- PNUD (2017), *Desiguales*, Uqbar editores. Capítulos, 1, 2, 7, 8, 9.
- Huber, E. & Stephens, J. (2012). *Democracy and the Left: Social Policy and Inequality in Latin America*. University of Chicago Press.

**Módulo 6. El conflicto: malestar social e inequidad en las políticas sociales en el s. XXI (29 de octubre y 5 noviembre)**

- CEPAL (2021). Panorama Social de América Latina. Cap. 1: Desigualdad y cobertura de prestaciones.
- PNUD (2019), Diez años de auditoría a la democracia. Antes del estallido. PNUD, cap.5
- Ministerio de Desarrollo Social (2022), Resultados Pobreza y resultados Ingresos <http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl>