

MODELO DE PROGRAMA DE CURSO UC ESTRUCTURA Y CONTENIDO

IDENTIFICACIÓN

| | | |
|-----------------|---|--|
| CURSO | : | Estado, Gobernabilidad, y Desarrollo |
| TRADUCCIÓN | : | State, Political Order, and Development |
| SIGLA | : | código del curso, puede ser determinada por la UA o bien por Registros Académicos. |
| CRÉDITOS | : | 10 |
| MÓDULOS | : | 1 |
| REQUISITOS | : | Sin requisitos |
| CARÁCTER | : | Optativo |
| TIPO | : | Cátedra |
| CALIFICACIÓN | : | Estándar |
| PALABRAS CLAVE | : | Narcotráfico, crimen organizado, prostitución |
| NIVEL FORMATIVO | : | Magíster |

INTEGRIDAD ACADÉMICA Y CÓDIGO DE HONOR

Este curso reconoce la Integridad Académica como un pilar fundamental del proceso formativo de estudiantes, al centro de la construcción de una cultura de respeto e integridad en la UC. Los valores de la Integridad Académica son la honestidad, veracidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad. La copia, el plagio (hacer pasar el trabajo y las ideas de otros(as) como propias, o no citar o hacer referencia adecuada a las fuentes usadas) y el auto-plagio (entregar un trabajo propio, o partes de él, que ya ha sido presentado en otro curso o instancia) no son tolerables bajo ninguna circunstancia, así como tampoco otras faltas a la integridad académica, según se expresa en el Código de Honor UC (<https://www.uc.cl/codigo-de-honor/>).

En cuanto al uso de herramientas de Inteligencia Artificial, esta no podrá ser utilizada en ninguna de sus formas en las evaluaciones de este curso, a menos que el profesor indique explícitamente las formas de uso.

Las faltas a la integridad académica serán calificadas con la nota mínima (1,0) e informadas a la subdirección de la unidad académica del curso y del/a estudiante, las que serán evaluadas por el Comité de Integridad Académica de la Facultad correspondiente.

Para mayor información sobre Integridad Académica UC y el proceso de gestión de faltas: <https://integridadacademica.uc.cl/>.

Las normas para citar todo tipo de fuentes, incluyendo páginas de internet, se encuentran claramente explicadas en la página web: <http://guiastematicas.bibliotecas.uc.cl/normasapa>. Se recomienda además revisar la siguiente página para entender qué es el plagio y como evitarlo: <http://guiastematicas.bibliotecas.uc.cl/plagio>.

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso es una introducción a la investigación en ciencias sociales sobre problemas de políticas públicas que guardan relación estrecha con el déficit de las capacidades estatales, la demanda de gobernabilidad, y el desafío del desarrollo económico: el crimen organizado, el narcotráfico, y la prostitución. En este curso los estudiantes aprenderán sobre las características internas de las bandas criminales, sus tensiones con el estado, sus formas de interacción con las comunidades en las que operan, y las formas de combatirlos. Mediante estrategias de aprendizaje activo, quienes tomen este curso aprenderán a investigar y exponer sobre asuntos complejos de políticas públicas.

MODELO DE PROGRAMA DE CURSO UC ESTRUCTURA Y CONTENIDO

II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer las características distintivas de las organizaciones criminales en América Latina y su relación con el estado, la gobernabilidad, y el desarrollo económico.
- Presentar oralmente resultados académicos de ciencias sociales sobre un tema de relevancia de políticas públicas para una audiencia no especializada.
- Llevar registro de información actualizada sobre un asunto relevante sobre políticas públicas.
- Resumir mediante memorándums cortos información comunicada en reuniones profesionales.
- Sistematizar información sobre asuntos complejos de política pública.

III. CONTENIDOS

1. Narcotráfico
 - a. Estructura de la banda criminal
 - b. Tipos de violencia
 - c. Políticas públicas para combatirlo
2. Prostitución
 - a. Estructura del negocio
 - b. Salud pública y políticas sociales

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Aprendizaje invertido
- Estudio de Casos.

V. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- Resumen de notas periodísticas [10%]
- Resumen de presentaciones [40%]
- Presentación de texto académico [25%]
- Presentación final de estudio de caso [25%]

VI. BIBLIOGRAFÍA

- Levitt, Steven D. y Sudhir Allado Venkatesh. 2000. "An Economic Analysis of a Drug-Selling Gang's Finances". *Quarterly Journal of Economics*.

MODELO DE PROGRAMA DE CURSO UC ESTRUCTURA Y CONTENIDO

- Skarbek, David. 2011. "Governance and Prison Gangs", *American Political Science Review*.
- Lessing, Benjamin y Graham Denyer Willis. 2019. "Legitimacy in Criminal Governance: Managing a Drug Empire from Behind Bars", *American Political Science Review*.
- Magaloni, Beatriz, Edgar Franco Vivanco, y Vanessa Melo. 2020. "Killing in the Slums: Social Order, Criminal Governance, and Police Violence in Rio de Janeiro". *American Political Science Review*.
- Lessing, Benjamin. 2015. "Logics of Violence in Criminal War", *Journal of Conflict Resolution* 58(8): 1486-1516.