

IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	Política Económica
TRADUCCIÓN	:	Economic Policy
SIGLA	:	ICP 5702
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	martes, módulo 9 (20:10 a 21:20)
REQUISITOS	:	
RESTRICCIONES	:	Magíster
CARÁCTER	:	Optativo
TIPO	:	Cátedra
CALIFICACIÓN	:	Estándar (escala 1,0 a 7,0)
PALABRAS CLAVES	:	Economía, política, evaluación
NIVEL FORMATIVO	:	Magíster

INTEGRIDAD ACADÉMICA Y CÓDIGO DE HONOR

Este curso tiene un compromiso con la construcción de una cultura de respeto e integridad, por lo que se adscribe al Código de Honor UC. Así mismo, quienes participan de él, tienen el compromiso de aportar a la construcción de una cultura de Integridad Académica, actuando en consonancia con los valores de honestidad, veracidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad; y actuar de forma honesta en todo el trabajo académico.

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso introduce a los fundamentos de la política económica. Se revisan, por ello, los elementos de teoría positiva que fundamentan las acciones de política y la aplicación específica de diversas políticas en ámbitos de particular interés actual en Chile. Los conceptos e instrumentos que gradualmente se irán desarrollando en el curso, se ponen en práctica mediante ejercicios y casos tomados del mundo real.

II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Analizar los elementos de economía positiva que son la base de la política económica
2. Evaluar las limitaciones que enfrenta el desarrollo y la implementación de la política económica, tanto en su ámbito macroeconómico como en mercados específicos
3. Analizar las limitaciones y condicionamientos políticos al diseño e implementación de la política económica

4. Analizar los factores determinantes del crecimiento económico y su impacto en el bienestar de la sociedad
5. Evaluar los factores determinantes de políticas óptimas en sectores de relevancia en la discusión nacional actual

III. CONTENIDOS

1. Ámbito y teoría de la política económica
 - 1.1 Teoría tradicional de la política económica
 - 1.2 Críticas al enfoque tradicional
 - 1.3 Economía del bienestar
2. Evaluación de la política económica
 - 2.1 Criterios
 - 2.2 Experimentos y evaluación ex post
3. Evaluación de programas en el gobierno central de Chile
 - 3.1 Sistema de monitoreo y control de los programas públicos
 - 3.2 Mecanismos de incentivo a las remuneraciones
4. El Crecimiento económico
 - 4.1 Modelo base de crecimiento
 - 4.2 Convergencia
 - 4.3 Modelos de crecimiento endógeno
 - 4.4 Los factores fundamentales
5. Las fluctuaciones económicas
 - 5.1 Medición de la actividad económica
 - 5.2 La política fiscal y el ciclo
 - 5.3 La política monetaria
 - 5.4 Estabilidad financiera
6. Análisis de políticas sectoriales en Chile
 - 6.1 Sector salud
 - 6.2 Pensiones

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Presentaciones del profesor
- Trabajos de análisis desarrollados por los estudiantes (aula invertida)
- Tarjeta de salida en cada sesión de clase
- Investigación de situaciones reales en Chile por parte de los estudiantes
- Aprendizaje colaborativo

El curso se realizará por vía remota, pero tendrá tres sesiones presenciales. Estas se realizarán en el horario habitual de clases y están especificadas en el cronograma del curso.

V. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

La nota final del curso se obtendrá de:

1) Tareas (3)	25%
2) Aula invertida	15%
3) Primera prueba escrita	20%
4) Examen final escrito	40%

En el cálculo del promedio final del curso, y para aquellos estudiantes que rindieron la primera prueba, **si la nota del examen es superior** a la obtenida en aquella, y es igual o superior a 4,0 **la del examen reemplazará a la de la prueba**. Si la nota del **examen es inferior a 4,0 no regirá la regla de reemplazo descrita**.

Respecto de las tareas: son investigaciones breves respecto de aspectos particularmente relevantes del curso y que conectarán a los estudiantes con la aplicación y la evidencia respecto de los elementos principales de la materia. Las realizarán los estudiantes en grupos de dos personas en el lapso de una semana.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso reconoce la Integridad Académica como un pilar fundamental del proceso formativo de estudiantes, al centro de la construcción de una cultura de respeto e integridad en la UC. Los valores de la Integridad Académica son la honestidad, veracidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad. La copia, el plagio (hacer pasar el trabajo y las ideas de otros(as) como propias, o no citar o hacer referencia adecuada a las fuentes usadas) y el auto-plagio (entregar un trabajo propio, o partes de él, que ya ha sido presentado en otro curso o instancia) no son tolerables bajo ninguna circunstancia, así como tampoco otras faltas a la integridad académica, según se expresa en el Código de Honor UC (<https://www.uc.cl/codigo-de-honor/>).

En cuanto al uso de herramientas de Inteligencia Artificial, esta no podrá ser utilizada en ninguna de sus formas en las evaluaciones de este curso, a menos que el profesor indique explícitamente las formas de uso.

Las faltas a la integridad académica serán calificadas con la nota mínima (1,0) e informadas a la subdirección de la unidad académica del curso y del/a estudiante, las que serán evaluadas por el Comité de Integridad Académica de la Facultad correspondiente.

Para mayor información sobre Integridad Académica UC y el proceso de gestión de faltas: <https://integridadacademica.uc.cl/>.

Las normas para citar todo tipo de fuentes, incluyendo páginas de internet, se encuentran claramente explicadas en la página web:

<http://guiastematicas.bibliotecas.uc.cl/normasapa>. Se recomienda además revisar la siguiente página para entender qué es el plagio y como evitarlo: <http://guiastematicas.bibliotecas.uc.cl/plagio>."

I. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía mínima

- Bénassy-Quéré, Agnès et al., Economic Policy: Theory and Practice, Oxford University Press, 2018
- Pattillo, Guillermo: El Ciclo del Presupuesto del Gobierno Central en Chile, capítulo del libro Ciclo Presupuestario Gubernamental en América Latina, en edición por José Magrini y Ricardo Rocha de Azebedo, Brasil, septiembre de 2022
- Charles Jones y Dietrich Vollrath, Introduction to Economic Growth, 3º edición, 2013

Bibliografía complementaria

- Fernández, Andrés – Parejo, José – Rodríguez Luis, Política Económica, McGraw-Hill, 4º edición, 2006
- Banco Central de Chile, Uso de Modelos Macroeconómicos en el Banco Central de Chile, 2020
- Blinder, Alan y Alan B. Krueger: What Does the Public Know about Economic Policy, and How Does It Know It?, CEPS Working Paper No. 99, mayo de 2004
- Hall, Robert and Charles I. Jones (1999): Why Do Some Countries Produce So Much More Output per Worker Than Others? Quarterly Journal of Economics, 114, 1999, 83-116
- Lustig, Nora: The Impact of the Tax System and Social Expenditure on the Distribution of Income and Poverty in Latin America, Center for Global Development, Working Paper 450, marzo de 2017
- Lucarelli, Claudio: Una mirada a los seguros de salud, en Gallego, Francisco, et al., Nuevos Horizontes para las Políticas Públicas, Ediciones UC, enero de 2018
- García, Pablo: A Quince Años de las Metas de Inflación en Chile, Documentos de Política Económica nº 48, Banco Central de Chile, mayo de 2014
- Acemoglu, Daron, Johnson, Simon and Robinson, James (2002): Reversal of Fortune: Geography and Institutions in the Making of the Modern World Income Distribution, Quarterly Journal of Economics, 107, 1231-1294
- Barnes, S., D. Davidsson and L. Rawdanowicz (2012), "Europe's New Fiscal Rules", OECD Economics Department Working Papers, No. 972, OECD Publishing

Cronograma 2026

Fecha	Contenidos y bibliografía por clase
Parte I: Ámbito y teoría de la política económica	
10-marzo	Sesión 1: El ámbito de la política económica - Bénassy-Quéré, Agnès et al., Economic Policy: Theory and Practice, Oxford University Press, 2018, cap. 1, secciones 1.1 y 1.2 <i>Lecturas sugeridas:</i> - Fernández, Andrés – Parejo, José – Rodríguez Luis, Política Económica, McGraw-Hill, 4ª edición, 2006, cap. 2, 3, 4 y 5 - Bourne, R: How “Market Failure” Arguments Lead to Misguided Policy, Policy Analysis, Cato Institute, January 22, 2019
17-marzo, clase presencial	Sesión 2: Evaluación de las acciones de política económica - Bénassy-Quéré, Agnès et al., cap. 1, sección 1.3 <i>Lecturas sugeridas:</i> - Informe impacto regulatorio para el proyecto de ley que crea un nuevo sistema de pensiones, https://www.camara.cl/verDoc.aspx?prmID=15706&prmTIP O=INICIATIVA - Banco Central de Chile, Uso de Modelos Macroeconómicos en el Banco Central de Chile, 2020 https://funcionpublica.digital.gob.es/evaluacion-politicas-publicas.html
24-marzo	Sesión 3: Limitaciones al diseño e implementación de la política económica - Bénassy-Quéré, Agnès et al., cap. 2, excepto sección 2.2 <i>Lecturas sugeridas:</i> - Blinder, Alan y Alan B. Krueger: What Does the Public Know about Economic Policy, and How Does It Know It?, CEPS Working Paper No. 99, mayo de 2004
31-marzo	Sesión 4: La evaluación de programas en el gobierno central en Chile Pattillo, G: El Ciclo del Presupuesto del Gobierno Central en Chile, capítulo del libro Ciclo Presupuestario Gubernamental

	en América Latina, en edición por José Magrini y Ricardo Rocha de Azebedo, Brasil, septiembre de 2022, punto 2.4 ▪ Díaz, Rodrigo et al., Avances del Sistema de Monitoreo y Evaluación y su Contribución a la Presupuestación, Dipres, febrero de 2022 <i>Lecturas sugeridas:</i> ▪ OECD, Chile: Review of DIPRES Programme Evaluation System, marzo 2020
31-marzo	Entrega al curso de la tarea 1
Parte II: La política económica en la práctica: el largo plazo y crecimiento económico	
07-abril	Sesión 5: Crecimiento económico y convergencia. ▪ Charles Jones y Dietrich Vollrath, Introduction to Economic Growth, 3ª edición, 2013, caps. 1, 2 y 3. <i>Lecturas sugeridas:</i> ▪ Dollar, David, and Aart Kray: Growth is Good for the Poor. Journal of Economic Growth 7 (2002): 195-225. ▪ Sala I Martin, Xavier: The World Distribution of Income: Falling Poverty and Convergence, Period. Quarterly Journal of Economics 121, no. 2 (2006): 351-397.
14-abril	Sesión 6: Crecimiento endógeno y políticas pro-crecimiento. ▪ Jones-Vollrath, op. cit. caps. 4 y 5 ▪ Bénassy-Quéré, Agnès et al., cap. 9 ▪ Hall, Robert and Charles I. Jones (1999): Why Do Some Countries Produce So Much More Output per Worker Than Others? Quarterly Journal of Economics, 114, 1999, 83-116. <i>Lecturas sugeridas:</i> ▪ D. Acemoglu – F. Gallego – J. Robinson: Institutions, Human Capital and Development, NBER, WP 19933, febrero de 2014. ▪ Parro, Francisco: Política Industrial y Crecimiento Económico, en Gallego, Francisco et al., Nuevos Horizontes para las Políticas Públicas, Ediciones UC, enero de 2018
21-abril	Sesión 7: Las instituciones como resultado y condicionante del desempeño económico ▪ Jones-Vollrath, op. cit. cap. 7

	▪ Acemoglu, Daron, Johnson, Simon and Robinson, James (2006): "Institutions as a Fundamental Cause of Long-Run Growth" in Handbook of Economic Growth, Aghion, Philippe and Durlauf, Steven, eds. Amsterdam; North-Holland <i>Lecturas sugeridas:</i> ▪ Acemoglu, D. – James Robinson: Paths to Inclusive Political Institutions, enero de 2016 ▪ Acemoglu, Daron, Davide Cantoni, Simon Johnson and James A. Robinson (2011): The Consequences of Radical Reform: The French Revolution, American Economic Review 101(7), pp. 3286–3307
Parte III: La política económica en la práctica: fluctuaciones económicas y política macroeconómica	
28-abril	Sesión 8: La política fiscal ▪ Bénassy-Quéré, Agnès et al., cap. 4. <i>Lecturas sugeridas:</i> Massad, Carlos y Pattillo, Guillermo: Macroeconomía en un Mundo Interdependiente, McGraw-Hill, 1º edición, 2000, cap. 2 y 8
28- abril	Entrega al curso de la tarea 2
05-mayo	Sesión 9: Los impuestos: impactos en eficiencia y distribución del ingreso ▪ Bénassy-Quéré, Agnès et al., cap. 8 <i>Lecturas sugeridas:</i> ▪ Arellano, José Pablo y Vittorio Corbo, eds.: Tributación para el Desarrollo, CEP-CIEPLAN, 2013 ▪ Lustig, Nora: The Impact of the Tax System and Social Expenditure on the Distribution of Income and Poverty in Latin America, Center for Global Development, Working Paper 450, marzo de 2017
12-mayo, clase presencial	Sesión 10: La política monetaria y la inflación. Independencia de los bancos centrales. ▪ Bénassy-Quéré, Agnès et al., cap. 5 ▪ Walsh, Carl, Central Bank Independence Revisited, The Economic Society of Australia, Economic Papers, vol 30, nº 1, marzo 2011

	- García, Pablo: A Quince Años de las Metas de Inflación en Chile, Documentos de Política Económica n° 48, Banco Central de Chile, mayo de 2014 <i>Lecturas sugeridas:</i> - Massad, C. y Guillermo Pattillo, op. cit., cap. 18 - Naudon, Alberto y Andrés Pérez: An Overview of Inflation-Targeting Frameworks, Documentos de Trabajo n° 811, Banco Central de Chile, diciembre de 2017
26-mayo	Sesión 11: La estabilidad financiera - Bénassy-Quéré, Agnès et al., cap. 6 <i>Lecturas sugeridas:</i> - Matus, José Miguel: Provisiones por Riesgo de Crédito de la Banca Nacional: Análisis de los Cambios Normativos, Período 1975-2014, Estudios Económicos n° 110, Banco Central de Chile, enero de 2015 http://www.bcentral.cl/estudios/estudios-economicos-estadisticos/110.htm
29 mayo	Primera prueba
02-junio	Sesión 12: La evaluación de la política macroeconómica: Los modelos DSGE - Christiano, L. et al.: On DSGE Models, NBER, Working Paper 24811, http://www.nber.org/papers/w24811 - Ver: https://www.youtube.com/watch?v=4CajbmZdwpM https://www.sciencedirect.com/topics/economics-econometrics-and-finance/dsge-model <i>Lecturas sugeridas:</i> - Martín, Genaro: An essay on the history of DSGE models, septiembre de 2024. https://www.researchgate.net/publication/383701611_An_essay_on_the_history_of_DSGE_models - Mariana García-Schmidt y Javier García-Cicco: A TNT DSGE Model for Chile: Explaining the ERPT, Documento de Trabajo n° 868, Banco Central de Chile
02-junio	Entrega de la tarea 3 al curso

Parte IV: La política económica en la práctica: políticas microeconómicas: salud y pensiones

09-junio	Sesión 13: Las políticas de salud ▪ Lucarelli, Claudio: Una mirada a los seguros de salud, en Gallego, Francisco, et al., Nuevos Horizontes para las Políticas Públicas, Ediciones UC, enero de 2018 ▪ Centro de Políticas Públicas UC: Fortalecimiento de la Atención Primaria de Salud: propuestas para mejorar el sistema sanitario chileno, abril de 2014 ▪ Henríquez, Josefa y Carolina Velasco: Radiografía del sistema de salud en Chile, Centro de Estudios Públicos, Puntos de Referencia, nº 407, agosto de 2015 ▪ https://www.superdesalud.gob.cl/orientacion-en-salud/como-functiona-el-sistema-de-salud-en-chile/ <i>Lecturas sugeridas:</i> ▪ Dow, Will, et al. "Health Care Prices, Health and Labor Outcomes: Experimental evidence." RAND Labor and Population Program Working Paper Series 97-01, DRU-1588-NIA, January 1997. ▪ Strauss, John, and Duncan Thomas: Health, Nutrition and Economic Development. Journal of Economic Literature 36, no. 2 (1998): 766-817 ▪ https://www.youtube.com/watch?v=QJXaFluYfBw
16-junio	Sesión 14: Seguridad social: Las pensiones. ▪ Superintendencia de Pensiones: El sistema de pensiones chileno, cap. 1, febrero de 2010. ▪ Superintendencia de Pensiones: Estudio sobre las tasas de reemplazo en el sistema de pensiones chileno, 2024 https://www.spensiones.cl/portal/institucional/594/w3-article-15856.html ▪ OECD, Pensions at Glance 2023, https://www.oecd.org/en/publications/oecd-pensions-at-a-glance_19991363.html ▪ https://www.spensiones.cl/portal/institucional/594/w3-channel.html <i>Lecturas sugeridas:</i> ▪ Superintendencia de Pensiones: Objetivo de los Fondos de Pensiones y los Traspasos Frecuentes de Fondos, Nota Técnica, junio de 2013. ▪ Superintendencia de Pensiones: Evolución y desempeño individual de los cambios de fondos en el sistema de pensiones, 2022

	https://www.spensiones.cl/portal/institucional/594/w3-article-15296.html ▪ Bernstein, Solange: Implementación de la Reforma Previsional en Chile, Superintendencia de Pensiones, Serie Documentos de Trabajo, nº 45, abril de 2011 ▪ Comisión Asesora Presidencial sobre el Sistema de Pensiones, Informe Final, septiembre de 2015. ▪ Diamond, Peter - James Mirrlees, Insurance Aspects of Pensions, en Pensions, Labor, and Individual Choice, David Wise, ed., University of Chicago Press, 1985 ▪ https://www.youtube.com/watch?v=Myj1povzU6M
23-junio, clase presencial	Sesión 15: cierre, síntesis del curso
26-junio	Examen