

IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	Seminario: Problemas internacionales contemporáneos
TRADUCCIÓN	:	Seminar: Contemporary International Problems
SIGLA	:	ICP5490
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	1 (Lunes, modulo 8—18:50-20:00)
REQUISITOS	:	Sin requisitos
CARÁCTER	:	Optativo
TIPO	:	Cátedra
CALIFICACIÓN	:	Estándar
PALABRAS CLAVE	:	violencia política, estudios de paz y conflicto, relaciones internacionales
NIVEL FORMATIVO	:	Magíster

INTEGRIDAD ACADÉMICA Y CÓDIGO DE HONOR

Este curso reconoce la Integridad Académica como un pilar fundamental del proceso formativo de estudiantes, al centro de la construcción de una cultura de respeto e integridad en la UC. Los valores de la Integridad Académica son la honestidad, veracidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad. La copia, el plagio (hacer pasar el trabajo y las ideas de otros(as) como propias, o no citar o hacer referencia adecuada a las fuentes usadas) y el auto-plagio (entregar un trabajo propio, o partes de él, que ya ha sido presentado en otro curso o instancia) no son tolerables bajo ninguna circunstancia, así como tampoco otras faltas a la integridad académica, según se expresa en el Código de Honor UC (<https://www.uc.cl/codigo-de-honor/>).

En cuanto al uso de herramientas de Inteligencia Artificial, esta no podrá ser utilizada en ninguna de sus formas en las evaluaciones de este curso, a menos que el profesor indique explícitamente las formas de uso.

Las faltas a la integridad académica serán calificadas con la nota mínima (1,0) e informadas a la subdirección de la unidad académica del curso y del/a estudiante, las que serán evaluadas por el Comité de Integridad Académica de la Facultad correspondiente.

Para mayor información sobre Integridad Académica UC y el proceso de gestión de faltas: <https://integridadacademica.uc.cl/>.

Las normas para citar todo tipo de fuentes, incluyendo páginas de internet, se encuentran claramente explicadas en la página web: <http://guiastematicas.bibliotecas.uc.cl/normasapa>. Se recomienda además revisar la siguiente página para entender qué es el plagio y como evitarlo: <http://guiastematicas.bibliotecas.uc.cl/plagio>.

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La política global contemporánea está cada vez más entrelazada con el conflicto en formas distintas y complejas. Como resultado, tanto los tomadores de decisiones como los analistas necesitan saber más sobre el conflicto y sus fondos para comprender la política global. Este curso introduce a los alumnos a los principales enfoques teóricos para entender la dinámica interacción entre la paz, conflicto y los procesos políticos a nivel global. Los alumnos analizarán los actores, casos de estudio, mecanismos e instituciones claves en este ámbito.

II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analizar la forma en que contextos locales impacta la fomentación del conflicto bélico.
- Observar los principales conflictos geoestratégicos que están tensionando el mundo.
- Analizar casos de estudio ejemplares que nos muestra la paz, el conflicto y los procesos de paz.
- Proponer respuestas a los cambios y desafíos que afectan a las relaciones internacionales en la actualidad.

III. CONTENIDOS

1. Fundamentos de Estudio de paz y conflicto
 - 1.1 Paz positiva y paz negativa
 - 1.2 Violencia directa y estructural
2. Conflicto inter-estatal
 - 2.1 La Segunda Guerra Mundial
 - 2.2 Rusia y Ucrania
3. Conflicto intra-estatal
 - 3.1 Colombia
 - 3.2 Sudan/Sudan del Sur
4. Otras formas del conflicto
 - 4.1 Ruanda
 - 4.2 Venezuela
 - 4.3 La región amazónica

5. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Cátedras
- Talleres grupales: debate y juego de roles
- Estudio de Casos.
- Discusión

6. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

- Informes de posicionamiento (*position paper*): 30% (3 en total)
- Informe escrito final: 40%
- Simulación y debate: 20%
- Participación: 10%

7. BIBLIOGRAFÍA

- Autesserre, Séverine. *The Trouble with the Congo: Local Violence and the Failure of International Peacebuilding*. Cambridge University Press, 2010. Chapter 6, pages 231-273.
- Barnett, Michael N. 1997. "The UN Security Council, indifference, and genocide in Rwanda." *Cultural Anthropology* 12(4), 551-578.
- DEZA, BENIGNO ALARCÓN, and MANUEL HIDALGO. "Venezuela: The Logic of Autocratic Survival." *Revista de Ciencia Política* 44, no. 2 (2024): 463-489.

- Dilts, Andrew, Yves Winter, Thomas Biebricher, Eric Vance Johnson, Antonio Y. Vázquez-Arroyo, and Joan Cocks. "Revisiting Johan Galtung's Concept of Structural Violence." *New Political Science* 34, no. 2 (June 2012): e191–227. <https://doi.org/10.1080/07393148.2012.714959>.
- Galtung, Johan. "Violence, Peace, and Peace Research." *Journal of Peace Research* 6, no. 3 (1969) 167-191.
- Goldstein, Ruth. "LIFE IN TRAFFIC: Riddling Field Notes on the Political Economy of "Sex" and Nature." *Cultural Anthropology*, 37(2), 251-285, 2022.
- Lawson, George. *Anatomies of Revolution*. Cambridge University Press, 2019.
- Mandel, Ernest. *The Meaning of the Second World War*. Verso Books, 2020 (org 1986).
- Trejo, Guillermo and Sandra Ley. *Votes, Drugs, and Violence. The Political Logic of Criminal Wars in Mexico*. Cambridge University Press, 2020.
- Se asignarán lecturas adicionales según los hechos que vayan ocurriendo durante el semestre.

8. CRONOGRAMA

No.	Fecha	Tema
1	9 de marzo	Clase introductoria
2	16 de marzo *SESIÓN PRESENCIAL	Las teorías de paz y violencia • Galtung, Johan. "Violence, Peace, and Peace Research." <i>Journal of Peace Research</i> 6, no. 3 (1969) 167-191. • Dilts, Andrew, Yves Winter, Thomas Biebricher, Eric Vance Johnson, Antonio Y. Vázquez-Arroyo, and Joan Cocks. "Revisiting Johan Galtung's Concept of Structural Violence." <i>New Political Science</i> 34, no. 2 (June 2012): e191–227. https://doi.org/10.1080/07393148.2012.714959.
3	23 de marzo	Conflicto inter-estatal y el sistema internacional: La segunda guerra mundial • Mandel, Ernest. <i>The Meaning of the Second World War</i>. Verso Books, 2020 (org 1986). Cap 16, 17, 18
4	30 de marzo	Conflicto inter-estatal y estrategia geopolítica: la invasión de Ucrania • Johnson, Rob "Dysfunctional warfare: The Russian Invasion of Ukraine 2022." <i>Parameters</i> 52, no. 2 (2022). • Oksamytna, Kseniya. "Imperialism, supremacy, and the Russian invasion of Ukraine." <i>Contemporary Security Policy</i> 44, no. 4 (2023): 497-512.
5	6 de abril	Instituciones internacionales, gobernanza global y el conflicto

Seminario: Problemas internacionales contemporáneos

		- Buchanan, Allen, and Robert O. Keohane. "The legitimacy of global governance institutions." <i>Ethics & international affairs</i> 20, no. 4 (2006): 405-437. - Autesserre, Séverine. <i>The Trouble with the Congo: Local Violence and the Failure of International Peacebuilding</i>. Cambridge University Press, 2010. Chapter 6, pages 231-273.
6	13 de abril	Conflicto intra-estatal y crimen organizado transnacional: el caso de Colombia - Ballvé, Teo. "Narco-Frontiers: A spatial framework for drug-fuelled acculumation." <i>Journal of Agrarian Change</i> 19, no. 2 (2019): 211-224. - Espejo, Maria Paula. "Drug-trafficking in Colombia: the new civil war against democracy and peacebuilding." <i>Co-herencia</i> 18, no. 34 (2021): 157-192.
7	20 de abril	Conflicto intra estatal y problemas de gobernanza: el caso de México Trejo, Guillermo and Sandray Ley. <i>Votes, Drugs, and Violence: The Political Logic of Criminal Wars in Mexico</i>. Cambridge University Press, 2020. Chapters 1, 4, and 5.
8	27 de abril	Conflicto intra-estatal y estados frágiles: el caso de Sudan/Sudan de Sur, y backsliding - Lawson, George. <i>Anatomies of Revolution</i>. Cambridge University Press, 2019. Chapter 3: Anatomies of Revolution. - Sempijja, Norman, and Abderrahmane El Hassani. "Resource Dynamics, Secession, and State Fragmentation: The Cases of Congo and South Sudan." <i>African Conflict & Peacebuilding Review</i> 14, no. 3 (2024): 62-91.
9	4 de mayo	Otros conflictos: el genocidio en Ruanda y gobernanza global Barnett, Michael N. 1997. "The UN Security Council, indifference, and genocide in Rwanda." <i>Cultural Anthropology</i> 12 no. 4 (1997): 551-578.
10	11 de mayo *sesión presencial	Simulación: el genocidio en Ruanda* Preparación y propia investigación según su rol asignado *actividad presencial

RECESO DOCENTE 18-25 DE MAYO		
11	1 de junio	Otros conflictos: represión y regímenes en Venezuela - DEZA, BENIGNO ALARCÓN, and MANUEL HIDALGO. "Venezuela: The Logic of Autocratic Survival." <i>Revista de Ciencia Política</i> 44, no. 2 (2024): 463-489. - Palestini, Stefano. "The politics of legitimization in combined sanction regimes: the case of Venezuela." <i>International Affairs</i> 99, no. 3 (2023): 1087-1107.
12	8 de junio	Otros conflictos: violencia estructural, el medio ambiente y el caso de la Amazonia Goldstein, Ruth. "LIFE IN TRAFFIC: Riddling Field Notes on the Political Economy of "Sex" and Nature." <i>Cultural Anthropology</i>, 37(2), 251-285, 2022. Corredor-Garcia, Juan, and Fernando López Vega. "The logic of "War on Deforestation": a military response to climate change in the Colombian Amazon." <i>Alternatives</i> 49, no. 4 (2024): 325-343.
12	15 de junio	Presentaciones
13	22 de junio* sesión presencial	Presentaciones y cierre

9. EXPECTATIVAS

Position Paper: en el transcurso al semestre, cada estudiante tendrá la responsabilidad de escribir 3 informes de posicionamiento, que tomará uno de los estudios de casos que hablamos y hacer un argumento en favor o en contra de una política pública hecho por un gobierno, o una estrategia perseguida por una institución de gobernanza global. Cada informe debe estar de dos páginas (espacio simple). Se debe presentar el contexto al caso y la política brevemente, y dedicar la mayoría de su espacio justificando la posición, respaldado por fuentes académicas y gubernamentales. Se debe subir el informe en Canvas antes de 10 en la mañana el mismo lunes. En adición de estos informes de posicionamiento, cada estudiante debe escoger una de las clases con caso de estudio (clases 3, 4, 6, 7, 9, 11, 12) en que liderarán una conversación (ultimo 30 minutos de la clase) sobre el caso, las lecturas y su informe con la clase. Cada informe consistirá en 10% a la nota final, por un total de 30%. Liderando la conversación en la clase estará una parte de su nota de participación.

Simulación, clase 8—11 de mayo: esta clase requerirá presencialidad. Cada estudiante va a recibir una posición sobre el caso del genocidio en Ruanda (por ejemplo, el Consejo de Seguridad de la ONU), y vamos a pasar la clase en una simulación, respondiendo a la situación en “tiempo real”, basado en las posiciones e intereses de su carácter. Esta actividad estará un 20% de su nota final.

Informe final: el informe final estará una expansión de uno de sus informes de posicionamiento, u, un caso nuevo si el/la estudiante quiere. Deben profundizar su exploración al contexto, política y/o estrategia particular que escogen, y también profundizar su argumento y el respaldo que da. El informe final estará un 40% de su nota final. Debe estar 7-8 páginas, espacio doble, y se debe usar al menos 10 fuentes académicos y/o gubernamentales. El informe final debe estar subido en Canvas a lo más tarde el 6 de julio a las 18:00, hora chilena. En adición, las últimas dos clases van a estar una oportunidad por retroalimentación sobre su informe. Cada estudiante dará una presentación de 10-15 minutos, seguido por tiempo de preguntas y conversaciones sobre su tema de informe final en el estilo de un taller.