

**INSTITUTO DE CIENCIA POLÍTICA  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE**

---

Curso: Innovaciones Democráticas  
Sigla: ICP 5931  
Créditos: 10  
Modulo: 09 (20:10 a 21:20)  
Días: martes (online)  
Profesor: David Altman ([daltman@uc.cl](mailto:daltman@uc.cl))

### **I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Hasta hace muy poco tiempo atrás, el foco principal de atención de la política comparada fueron las condiciones para la aparición, ruptura, o supervivencia de las democracias. Si bien en los últimos años los quiebres democráticos se han reducido, la democracia está sufriendo problemas donde destacan la apatía cívica, el descreimiento en las instituciones, y hasta un cierto cinismo al gobierno representativo. Esta situación ha conducido a la búsqueda de alternativas para fortalecer la democracia y re-encantar a la ciudadanía. Este curso estudia varias de estas alternativas, prestando especial atención a la democracia directa.

### **II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Manejar con destreza las grandes familias de innovaciones democráticas que están siendo implementadas contemporáneamente.

Analizar y evaluar distintas innovaciones democráticas considerando el contexto político, social y económico particular donde ocurren.

Proponer posibles innovaciones democráticas para un contexto específico donde no existen.

### **III. CONTENIDOS**

Innovaciones democráticas: Marco analítico

Democracia directa

Definición

Tipología

Aprehensiones

Adopción

Sesgos Status Quo

Sesgos Ideológicos

Participación y satisfacción cívica

Asambleas Populares: Town meetings & Presupuesto Participativo

Mini-Publics: British Columbia

Innovaciones autocráticas

Democracia e inteligencia artificial

#### IV. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

Este curso tiene una carga de lecturas relativamente reducida. Por esta razón, se espera que los y las estudiantes lean la bibliografía antes de cada clase (y que ojalá también pasen por el material secundario, muchas veces audiovisual). Todas las lecturas del curso se encuentran disponibles en formato electrónico.

La evaluación consistirá de tres elementos: Un ejercicio en pequeños grupos que consistirá un podcast de un máximo de 12 minutos (40%), y dos memos individuales (c/u 30% de la nota). Los grupos para el podcast (pares/tríos) serán aleatoriamente constituidos. Para el podcast, todos los y las estudiantes contribuirán —colectivamente— con un tercio de la nota que recibirá cada grupo. Es decir, cada estudiante deberá evaluar todos los podcasts (menos el propio), utilizando una rúbrica a tales efectos.

#### V. ETICA

- Todo material académico que se comparta con los y las estudiantes, sin importar la plataforma o formato en que se haga, está protegido por el Reglamento de Propiedad Intelectual de la Universidad, y su uso está estrictamente restringido al ámbito de cada clase. El mal uso de videos, audios, textos e imágenes será sancionado por la Universidad.
- Asimismo, se asume que los y las estudiantes están familiarizados con las reglas básicas de ética académica y sus faltas graves, que incluyen, pero no están limitadas, al plagio. Tales faltas son absolutamente inadmisibles.

#### VI. UNIDADES TEMÁTICAS Y LECTURAS

(Nota: Este programa puede variar levemente en función de la constitución y evolución del curso. En caso de algún cambio, este será avisado oportunamente)

**6-Ago.            Presentación curso.**

**13-Ago.            (1) Innovaciones Democráticas: marco analítico**

- Smith, Graham. 2009. *Democratic Innovations: Designing Institutions for Citizen Participation*. New York: Cambridge University Press. Capítulo 1.
- Morlino, Leonardo. 2004. "What is a 'Good' Democracy?" *Democratization* 11 (5):10-32.

*Lecturas y apoyo audiovisual recomendadas:*

Markoff, John. 1999. "Where and When Was Democracy Invented?" *Comparative Studies in Society and History* 41 (4):660-90.

**20-Ago.            (2) Democracia Directa: Definición, Tipología y Aprehensiones**

- Lupia, Arthur, and John G. Matsusaka. 2004. "Direct Democracy: New Approaches to Old Questions." *Annual Review of Political Science* 7 (1):463–82.
- Altman. 2019. *Citizenship and Contemporary Direct Democracy*. New York: Cambridge University Press. Capítulo 1.

*Lecturas y apoyo audiovisual recomendadas:*

(A) Lutz, Georg. 2006. "The Interaction between Representative and Direct Democracy in Switzerland." *Representation* 42 (1):45-57.

[\(V\) Intro a las tensiones de la DD \(3'\)](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=lgbqPnFqYfQ>

[\(V\) Introduccion a la DD suiza \(16'\)](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=en4v88I3LFU>

### 27-Ago. (3) La paradójica adopción (en oleadas) de los MDD

- Altman. 2019. *Citizenship and Contemporary Direct Democracy*. New York: Cambridge University Press. Capítulos 2 & 3.

*Lecturas y apoyo audiovisual recomendadas:*

(A) Qvortrup, Matt. 2019. *The Referendum and Other Essays on Constitutional Politics*. Oxford: Bloomsbury Publishing. Capítulo 2.

[\(V\) The Progressive Era: Crash Course US History #27 \(15'\)](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=i0Q4zPR4G7M>

### 3-Sep. (4) Midiendo democracia directa y su integridad

- Altman, David. 2017. "The Potential of Direct Democracy: A Global Measure (1900-2014)." *Social Indicators Research* 133 (3):1207–27.
- Kersting, Norbert, and Max Grömping. 2022. "Direct Democracy Integrity and the 2017 Constitutional Referendum in Turkey: A New Research Instrument." *European Political Science* 21:216–36.

### 10-Sep. (5) Sesgos de la democracia directa: Status Quo

- Altman. 2019. *Citizenship and Contemporary Direct Democracy*. New York: Cambridge University Press. Capítulo 4.
- Papadopoulos, Yannis. 2001. "How Does Direct Democracy Matter? The Impact of Referendum Votes Upon Politics and Policy-Making." *West European Politics* 24 (2):35-58.

*Lecturas y apoyo audiovisual recomendadas:*

(A) Gerber, Elisabeth R. 1996. "Legislative Response to the Threat of Popular Initiatives." *American Journal of Political Science* 40 (1):99-128.

[\(V\) Pensemos en "chiquito": Democracia directa en Liechtenstein:](#)

[https://www.youtube.com/watch?v=N\\_zOkIjLgS4](https://www.youtube.com/watch?v=N_zOkIjLgS4)

### 17-Sep. \*\* Receso Fiestas Patrias \*\*

### 24-Sep. (6) Sesgos de la democracia directa: Orientación ideológica

- Tolbert, Caroline J., and Daniel A. Smith. 2006. "Representation and Direct Democracy in the United States." *Representation* 42 (1):25-44.
- Altman. 2019. *Citizenship and Contemporary Direct Democracy*. New York: Cambridge University Press. Capítulo 5.

*Lecturas y/o apoyo audiovisual recomendadas:*

Donovan, Todd. 2017. "North America and the Caribbean." In *Referendums around the World*, ed. M. Qvortrup. Basingstoke: Palgrave-MacMillan.

<https://youtu.be/ANCinvnePSS>

**1-Oct. (7) Democracia Directa: Participación y satisfacción cívica**

- Bernhard, Laurent. 2024. "Does Direct Democracy Increase Civic Virtues? A Systematic Literature Review." *Frontiers in Political Science* 6.
- Leemann, Lucas, and Isabelle Stadelmann-Steffen. 2022. "Satisfaction With Democracy: When Government by the People Brings Electoral Losers and Winners Together." *Comparative Political Studies* 55 (1):93-121.
- Altman, 2013. "Does an Active Use of Mechanisms of Direct Democracy Impact on Electoral Participation? Evidence from the U.S. States and the Swiss Cantons." *Local Government Studies* 39 (6):739-55.

**08-Oct. (8) Sesgo Ateniense: Democracia en distritos pequeños (ámbitos para la democracia)**

- Monroe, Burt L., and Amanda G. Rose. 2002. "Electoral Systems and Unimagined Consequences: Partisan Effects of Districted Proportional Representation." *American Journal of Political Science* 46 (1):67-89.
- Veenendaal, Wouter P. 2015. "Democracy in Microstates: Why Smallness Does Not Produce a Democratic Political System." *Democratization* 22 (1):92-112.

*Lecturas y apoyo audiovisual recomendadas:*

(A) Gamble, Barbara S. 1997. "Putting Civil Rights to a Popular Vote." *American Journal of Political Science* 41 (1):245-69.

(A) Donovan, Todd, and Shaun Bowler. 1998. "Direct Democracy and Minority Rights: An Extension." *American Journal of Political Science* 42 (3):1020-4.

Papers #9, 10, 51, 52 de "El Federalista".

[\(V\) Which voting system is the best? \(5'\)](#)

[https://www.ted.com/talks/alex\\_gendler\\_which\\_voting\\_system\\_is\\_the\\_best](https://www.ted.com/talks/alex_gendler_which_voting_system_is_the_best)

**15-Oct. (9) Asambleas Populares: Town meetings & Presupuesto Participativo**

- Smith, Graham. 2009. *Democratic Innovations: Designing Institutions for Citizen Participation*. New York: Cambridge University Press. Capítulo 2.
- Pateman, Carole. 2012. "Participatory Democracy Revisited." *Perspectives on Politics* 10 (1):7-19.

*Lecturas y/o apoyo audiovisual recomendadas:*

[\(V\) Presupuesto participativo en Porto Alegre \(9'\)](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=HXel5JX3Pmk&feature=youtu.be>

(V) Graham Smith sobre deliberación (4')

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=118&v=mIKSQmA-sfc&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=118&v=mIKSQmA-sfc&feature=emb_logo)

(V) Rebecca Abers sobre Presupuesto participativo en Porto Alegre (6') <https://www.youtube.com/watch?v=MXwSVoLdU6U>

**22-Oct. (10) Mini-Publics: British Columbia**

- Smith, Graham. 2009. *Democratic Innovations: Designing Institutions for Citizen Participation*. New York: Cambridge University Press. Capítulo 3.
- Sanders, Lynn. 1997. "Against Deliberation." *Political Theory* 25 (3):347-76.

Lecturas y/o apoyo audiovisual recomendadas:

(V) [What did democracy really mean in Athens? \(5'\)](https://ed.ted.com/lessons/what-did-democracy-really-mean-in-athens-melissa-schwartzberg)

<https://ed.ted.com/lessons/what-did-democracy-really-mean-in-athens-melissa-schwartzberg>

(V) [What if we replaced politicians with randomly selected people \(10'\)](https://www.ted.com/talks/brett_hennig_what_if_we_replaced_politicians_with_randomly_selected_people)

[https://www.ted.com/talks/brett\\_hennig\\_what\\_if\\_we\\_replaced\\_politicians\\_with\\_randomly\\_selected\\_people?language=en#t-352274](https://www.ted.com/talks/brett_hennig_what_if_we_replaced_politicians_with_randomly_selected_people?language=en#t-352274)

**29-Oct. (11) Estado de la democracia y usos de la base de datos de V-Dem**

- Coppedge, Michael, John Gerring, et. al. 2011. "Conceptualizing and Measuring Democracy: A New Approach." *Perspectives on Politics* 9 (2):247-67.
- *Informe sobre la Democracia 2024: La democracia gana y pierde en las urnas.* [https://www.v-dem.net/documents/47/V-Dem DR 2024 Spanish lowres.pdf](https://www.v-dem.net/documents/47/V-Dem_DR_2024_Spanish_lowres.pdf)

Lecturas y apoyo audiovisual recomendadas:

(A) Teorell, Jan, Michael Coppedge, Staffan I. Lindberg, and Svend-Erik Skaaning. 2019. "Measuring Polyarchy Across the Globe, 1900-2017." *Studies in Comparative International Development* 54 (1):71-95.

(V) [para la próxima semana /elecciones USA] Does your vote count? The Electoral College explained (5')

[https://www.ted.com/talks/christina\\_greer\\_does\\_your\\_vote\\_count\\_the\\_electoral\\_college\\_explained?subtitle=en&geo=es](https://www.ted.com/talks/christina_greer_does_your_vote_count_the_electoral_college_explained?subtitle=en&geo=es)

**5-Nov. (12) Innovaciones Autocráticas**

- Morgenbesser, Lee. 2020. "The Menu of Autocratic Innovation." *Democratization* 27 (6):1053-1072.
- Chang, Chun-Chih, and Thung-Hong Lin. 2020. "Autocracy Login: Internet Censorship and Civil Society in the Digital Age." *Democratization* 27 (5):874-95.
- Ziller, Conrad, and Marc Helbing. 2021. "Public Support for State Surveillance." *European Journal of Political Research* 60 (4):994-1006.

Lecturas y apoyo audiovisual recomendadas:

(V) Is Hungary heading towards a new form of 'illiberal' democracy? (14') <https://www.youtube.com/watch?v=srxbdESK1cA>

**12-Nov. (13) Democracia e Inteligencia Artificial**

- Maati, Ahmed, Mirjam Edel, Koray Saglam, Oliver Schlumberger, and Chonlawit Sirikupt. 2024. "Information, Doubt, and Democracy: How Digitization Spurs Democratic Decay." *Democratization* 31 (5):922-42.
- Feldstein, Steven. 2024. "Evaluating Europe's push to enact AI regulations: how will this influence global norms?" *Democratization* 31 (5):1049-66.

**19-Nov. (14) Comodín / Tema a ser decidido a través de deliberación grupal**

**26-Nov. (15) Evaluación de las innovaciones democráticas. Entrega Memo**