

## MODELO DE PROGRAMA DE CURSO UC ESTRUCTURA Y CONTENIDO

CURSO	:	SEGURIDAD INTERNACIONAL
SIGLA	:	ICP-5453
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	1
ASISTENCIA	:	75% mínimo de asistencia para aprobar el curso.

### I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso se centrará en la evolución y estudio del concepto de seguridad internacional, abordando, principalmente, los cambios que vienen generándose en ésta desde finales del Siglo XX. Especial énfasis se pondrá en las amenazas no tradicionales, que hoy en día constituyen uno de los principales objetos de estudio en el campo de la seguridad, la cual, tradicionalmente se enfocó en las amenazas de tipo militar y en la actualidad debe tomar en consideración aquellas de origen no militar; tales como la ciberseguridad, el terrorismo, narcotráfico, los efectos de seguridad del cambio climático, las migraciones forzadas, y sin descuidar aquellas de naturaleza militar como la proliferación de armas de destrucción masiva, el impacto de las tecnologías emergentes en las RR.II. y los eventuales enfrentamientos entre potencias.

### II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Entender el concepto de seguridad internacional y cómo ha evolucionado, examinando los problemas que la afectan y cómo el sistema internacional los está abordando. Poniendo especial énfasis en aquellos de naturaleza no militar. Lo anterior, a la luz del Sistema Internacional, de la realidad global, regional y, en general, de las diferentes aproximaciones conceptuales que se tiene de la seguridad.

Aplicar los fundamentos elementales de las diferentes teorías existentes que abordan la problemática de la seguridad internacional, cuáles son sus fortalezas y debilidades en el contexto actual.

Analizar la intervención de la comunidad internacional en el manejo y la resolución de estos conflictos.

Aplicar las herramientas teóricas para entender cómo se configuran en la actualidad los conflictos.

Entender las situaciones que son una amenaza a la seguridad internacional hoy en día, tanto de naturaleza militar, como no militar.

### III. CONTENIDOS

1. Introducción
  - Objetivos del Curso
  - Presentación de los Contenidos de cada Clase
  - Orientación de los Trabajos
2. Introducción al Concepto de Seguridad
  - Explicando el concepto de Seguridad
  - Definición de Seguridad, Amenazas, Riesgos y Vulnerabilidades
  - La Seguridad en las RRII
  - Los Estudios de Seguridad, Orígenes y Evolución
  - Teorías Clásicas vs Aproximaciones más Contemporáneas, fortalezas y Debilidades
3. Análisis de Conflictos
  - Definiciones de Paz, Guerra y Conflicto
  - Conceptos de Análisis y Resolución de Conflictos
  - Herramientas para el Análisis de los Conflictos
    - Árbol de los Conflictos
    - Mapeo de Actores
    - Análisis de Actores
4. La Seguridad Internacional en el Siglo XXI
  - Seguridad Militar vs No-Militar
  - Tendencias en los Conflictos
    - Híbridos
    - Ciber
    - Convencionales
  - Las Instituciones Internacionales y la Seguridad
  - Casos de Estudios

### IV. LECTURAS OBLIGATORIAS

Todos los textos de las lecturas obligatorias se encuentran en CANVAS.  
Debe ir al menú ARCHIVOS, y de ahí, al submenú LECTURAS OBLIGATORIAS.

Introducción a las Relaciones Internacionales. América Latina y la Política Global.  
Páginas: 1-88

Global Risk Report 2024  
Páginas: 1-56

Conflict Analysis Topic Guide GSDRC  
Todo el documento

Hybrid Warfare. The Changing Character of Conflict.  
Páginas: 1-41 / 42-53 / 79-90

## MODELO DE PROGRAMA DE CURSO UC ESTRUCTURA Y CONTENIDO

Water and Warfare: The Evolution and Operation of the Water Taboo.  
Todo el paper

How Climate Disasters Affect Armed Conflict Intensity  
Todo el paper

### V. METODOLOGÍA

El análisis de las lecturas requeridas, la comprensión de los fundamentos básicos de las teorías, son los pasos lógicos para entender el origen, entorno y dinámica del escenario que los y las estudiantes, deban aprender a interpretar, representa una conducta esperada y que se debe fomentar.

Los trabajos, disertaciones, o requerimientos en general, pretenden fomentar a los futuros profesionales y magister, en la rigurosidad académica de desarrollar la capacidad de abordar una determinada carga de lectura, búsqueda de correctas fuentes bibliográficas, identificación de los problemas de investigación, establecer un ordenamiento lógico y coherente, identificar los factores o elementos fundamentales, analizar, relacionar y sintetizar, elaborar conclusiones objetivas y presentar resultados de manera clara, directa, fundamentada y convincente.

El proceso de enseñanza-aprendizaje en un evento continuo y sostenido, por lo que las tutorías por parte del profesor son de carácter permanente para los trabajos de investigación y de aquellas consultas sobre las materias concernientes al curso. Lo indicado a través de email o de manera personal, previa coordinación.

### VI. EVALUACIÓN

La evaluación del curso consiste en:

- A. Una disertación sobre la materia vista en clases. Este trabajo es grupal. Los grupos deberán escoger una temática de la materia y exponerla en no más de 25 minutos. La ponderación de la disertación es de 35%.

Fechas para las disertaciones: martes 15 y 22 de octubre.

- B. Un trabajo de investigación, individual, relacionado con un tema de actualidad de los tópicos vistos en el curso. La ponderación del trabajo final es de 65% y se distribuirá de la siguiente forma:

1. I<sup>er</sup> Avance: martes 27 de agosto  
Contenido: presentación escrita del tema, qué tópico y tema se va a investigar, descripción de no más 300 palabras y bibliografía mínima  
Ponderación: 10% de la nota del trabajo
2. II<sup>o</sup> Avance: martes 24 de septiembre  
Contenido: hipótesis, objetivos y resultados a la fecha  
Ponderación: 20% de la nota del trabajo

## MODELO DE PROGRAMA DE CURSO UC ESTRUCTURA Y CONTENIDO

3. III<sup>er</sup> Avance: martes 29 de octubre  
Contenido: correcciones realizadas y avance general  
Ponderación: 20% de la nota del trabajo
4. Entrega final: martes 3 de diciembre  
Contenido: trabajo completo  
Ponderación: 50% de la nota del trabajo

**Todas las etapas deberán cumplir con formalidades tales como: tapa, índice, formato, etc.**

**El trabajo final debe tener un mínimo 6500 palabras, sin incluir las del índice, tapa, bibliografía y anexos.**

El formato exigido es el siguiente.

Letra Arial 11.  
Interlineado de 1 cm.  
Margen izquierdo y derecho de 3 cm  
Márgenes superior e inferior de 2,5 cm.

El trabajo **DEBE** ser **HECHO** en **WORD** y su **ARCHIVO DEBERÁ SER NOMBRADO** de la siguiente manera:

**TRABAJO\_SI\_2023\_NOMBRE\_APELLIDO.DOC**

Debe tener una tapa e índice, los que no serán considerados en el conteo de las páginas.  
Las citas deben estar de acuerdo con las exigencias de la Universidad.

**Fecha de entrega del trabajo: martes 3 de diciembre.**

- C. La nota final se calculará de la siguiente manera: **NF= Disertación\*0,35+Trabajo final\*0,65**

### VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso reconoce la Integridad Académica como un pilar fundamental del proceso formativo de estudiantes, al centro de la construcción de una cultura de respeto e integridad en la UC. Los valores de la Integridad Académica son la honestidad, veracidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad. La copia, el plagio (hacer pasar el trabajo y las ideas de otros(as) como propias, o no citar o hacer referencia adecuada a las fuentes usadas) y el auto-plagio (entregar un trabajo propio, o partes de él, que ya ha sido presentado en otro curso o instancia) no son tolerables bajo ninguna circunstancia, así como tampoco otras faltas a la integridad académica, según se expresa en el Código de Honor UC (<https://www.uc.cl/codigo-de-honor/>).

Las faltas a la integridad académica serán calificadas con la nota mínima (1,0) e informadas a la subdirección de la unidad académica del curso y del/a estudiante, las que serán evaluadas por el Comité de Integridad Académica de la Facultad correspondiente.

Para mayor información sobre Integridad Académica UC y el proceso de gestión de faltas:  
<https://integridadacademica.uc.cl/>.

Las normas para citar todo tipo de fuentes, incluyendo páginas de internet, se encuentran claramente explicadas en la página web: <http://guiastematicas.bibliotecas.uc.cl/normasapa>. Se recomienda además revisar la siguiente página para entender qué es el plagio y como evitarlo:  
<http://guiastematicas.bibliotecas.uc.cl/plagio>.

### VIII. ASISTENCIA

La asistencia mínima para aprobar el curso es de un 75%.

## IX. BIBLIOGRAFÍA

1. Hough , Peter et all; “International Security Studies. Theory and Practice”, 2<sup>da</sup> Edición, Routledge, 2021.
2. Checiu, Alexandra y Wohlforth, William; “The Oxford Handbook of International Security”, 1<sup>era</sup> Edición, Oxford U. Press, 2018.
3. Legler, Thomas; Santa Cruz, Arturo; Zamudio, Laura. “Introducción a las Relaciones Internacionales. América Latina y la Política Global”. 1<sup>era</sup> Edición, U. Iberoamericana, 2021.
4. Steff, Reuben et all; “Emerging Technologies and International Security”, 1<sup>a</sup> Edición, Routledge, 2021.
5. Collins, Alan; “Contemporary Security Studies”, 4<sup>a</sup>Edición, Oxford U. Press, 2016.
6. Barash, David y Webel, Charles; “Peace and Conflict Studies”, 2<sup>da</sup> Edición, Sage, 2014.
7. Wallensteen, Peter; “Understanding Conflict Resolution”, 2<sup>da</sup> Edición, Sage, 2009.
8. Koliopoulos, Constantinos; “Historical Approaches to Security/Strategic Studies”; Oxford Research Encyclopedia of International Studies, mar. 2010.
9. Jordán, Javier. "Manual de Estudios Estratégicos y Seguridad Internacional. Plaza y Valdés, Madrid, 2013.
10. Srikanth, Divya, “Non-traditional security threats in the 21st century: A review.”, International Journal of Development and Conflict, Vol 4, N°1, Junio 2014, pág. 60-68.
11. Miller, Sarah y Pherson, Randolph; “Case in Intelligence Analysis. Structured Analytic Techniques in Action”, 2da, Sage, 2015.
12. Guy-Philippe Goldstein “Cyber Weapons and International Stability: New Destabilization Threats Require New Security Doctrines”, Military and Strategic Affairs, Volume 5, No. 2, September 2013.
13. Gemenne, François et all; “Implications of Climate Change on Defence and Security in the South Pacific by 2030”, Observatoire Défense Climate, mayo 2019, <https://www.defense.gouv.fr/dgris/recherche-et-prospective/observatoires/observatoire-geopolitique-des-enjeux-des-changementsclimatiques>
14. Paul, Christopher and Miriam Matthews, The Russian "Firehose of Falsehood" Propaganda Model: Why It Might Work and Options to Counter It. Santa Monica, CA: RAND Corporation, 2016. <https://www.rand.org/pubs/perspectives/PE198.html>.
15. Mirovalev, Mansur; “Will Another “Gas War” with Russia Ruin Ukraine?”, TRT World, 13 de octubre 2021.  
<https://www.trtworld.com/magazine/will-another-gas-war-with-russia-ruin-ukraine-50713>

## MODELO DE PROGRAMA DE CURSO UC ESTRUCTURA Y CONTENIDO

16. Sampó, Carolina y Alda, Sonia, compiladoras; “La Transformación de las FF.AA. en América Latina ante el Crimen Organizado”, Real Instituto Elcano, año 2018.  
  
[http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano\\_es/publicacion?WCM\\_GLOBAL\\_CONTENT=/elcano/elcano\\_es/publicaciones/transformacion-fuerzas-armadas-america-latina-crimen-organizado](http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano_es/publicacion?WCM_GLOBAL_CONTENT=/elcano/elcano_es/publicaciones/transformacion-fuerzas-armadas-america-latina-crimen-organizado)
17. Kühn, Ulrich; “Nuclear, Chemical, and Biological Weapons”, The Handbook of European Defence Policies and Armed Forces, Oxford U. Press, 2018, pág. 727-742.
18. Rudlof, Peter; “The Sino-American World Conflict”, German Institute for International and Security Affairs, SWP Research Paper 3, Berlín, febrero 2020.
19. Lippert, Barbara y Perthe Volker; “Strategic Rivalry between United States and China. Causes, Trajectories and Implications for Europe”, SWP Research Paper 4, Berlín, abril 2020.
20. Weissmann, Mikael; “Hybrid warfare and hybrid threats today and tomorrow: towards an analytical framework”, Journal on Baltic Security, Vol 5, N°1, 2019, pág. 17-26.
21. González, Eduardo. "El Laboratorio del Mal", editorial crítica, año 2013.
22. Gilles, Walter et al; “Armed Forces and Climate Change Adaptation and Resilience in the Face of a Threat Multiplier”, FINABEL European Army Interoperability Center, Vol 02, 2020.  
  
<https://finabel.org/armed-forces-and-climate-change-adaptation-and-resilience-in-the-face-of-a-threat-multiplier/>