

CURSO	:	Relaciones Internacionales del Este de Asia
SIGLA	:	ICP5433
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	lunes, módulo 9 (20.10–21.20), formato remoto Clases presenciales: 26 de agosto, 11 de noviembre
PROFESORA	:	Nicole Jenne (njenne@uc.cl) Horario de oficina: por solicitud previa.

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En este curso los y las estudiantes analizarán las relaciones internacionales de Asia a través del estudio de los principales actores en la región y las instituciones que han influenciado en la política internacional asiática desde la Guerra Fría. Mediante estudio de casos, aprendizaje basado en equipos, cátedra y la participación de algunas embajadas de Asia en Chile, se abordarán las estrategias políticas internacionales de los actores relevantes y se analizan algunos de los principales retos políticos y de seguridad. Las evaluaciones consideran estudio de casos, exposición oral y prueba escrita.

II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar los factores políticos, económicos y estratégicos que intervienen en el proceso político de Asia desde una perspectiva teórica y empírica.
- Interpretar las políticas de los actores más relevantes en la región y evaluar la importancia que han tenido las grandes potencias en determinar las relaciones internacionales de la región.
- Valorar los mecanismos multilaterales y los resultados de cooperación económica y política en la región.
- Aplicar el conocimiento del escenario general de las relaciones internacionales en la región a distintos problemas políticos.
- Hacer propuestas estratégicas para manejar los desafíos regionales.

III. CONTENIDOS

1. Relaciones Internacionales en Asia: teoría e historia
 - a. Realismo y liberalismo
 - b. Constructivismo y estudios globales
2. Actores
 - a. Estados Unidos
 - b. China
 - c. ASEAN
3. Desafíos internacionales y problemas de seguridad
 - a. Indo-Pacífico
 - b. La Península Coreana
 - c. Mar de China del Sur

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Cátedras.
- Estudio de casos.
- Exposición oral.
- Aprendizaje entre pares.
- Producción escrita.

V. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

Asistencia y participación	: 15%
Estudio de caso grupal	: 35%
Prueba escrita	: 50%

La falta de entrega o rendición de una de las tareas que son parte de las estrategias evaluativas resultará en la nota 1.

Asistencia y participación: Será considerada la asistencia y participación en clases. Para obtener un 4 se requiere la asistencia en al menos 75% de las clases. Una buena participación es una participación constante, de calidad, que aporta y responde a las temáticas vistas, no solo en el plenario, pero también en trabajos de grupo, actividades en clase etc. Para eso, es fundamental que los y las estudiantes lleguen a clase puntualmente, habiendo leído y entendido las lecturas obligatorias.

Estudio de caso grupal con presentación: En grupos de 3-4 personas, se elaborará un estudio de caso grupal sobre la posición de un país respecto al concepto del Indo-Pacífico. Los y las estudiantes pueden o formar un grupo, lo cual informan a la profesora hasta más tardar el 10 de octubre, o bien se dirigen a la profesora para ser integrados/as en un grupo antes del 10 de octubre. El estudio debe ser presentado en un informe escrito y una presentación oral. El informe debe entregarse vía Canvas a más tardar el lunes 28 de octubre. Las presentaciones se realizan en las clases del 29 de octubre y 5 de noviembre, según programa.

El informe tiene una extensión de 2.000 a 3.000 palabras (bibliografía no incluida). El estilo de bibliografía es libre. El estudio involucra un trabajo empírico y tiene que abordar los siguientes contenidos: introducción, metodología, evidencia empírica, conclusiones, bibliografía. Los criterios de evaluación son: aspectos formales, estructura, alcance del estudio, análisis y argumentación, capacidad para trabajar en grupo.

La presentación debe durar hasta 10 minutos y seguir la misma estructura del informe. Los criterios de evaluación son: calidad de presentación (claridad, estructura), contenido (la información presentada es confiable y completa), análisis crítico.

El trabajo colectivo será calificado de acuerdo a una autoevaluación grupal, para la cual se entregará un puntaje al grupo, a partir de la cual el grupo deberá decidir cómo asignar dichos puntos en función del trabajo y compromiso que cada uno/a haya realizado. La decisión del grupo se debe entregar no más de una semana después de haber recibido su puntaje. De no haber recibido ninguna notificación dentro de este plazo, se entenderá que la nota se repartirá igual entre todas/os.

Prueba escrita: Se realizará una prueba final el lunes, 2 de diciembre. Consistirá en preguntas abiertas y de respuesta múltiple sobre los contenidos de las lecturas y clases. Los detalles y el formato se darán a conocer durante el semestre.

Aspectos relacionados:

Re-corrección: El estudiantado tiene derecho a pedir una re-corrección o re-evaluación de nota en casos justificados, es decir, que existan dudas concretas sobre una evaluación. No se aceptan solicitudes de re-corrección "para mejorar la nota".

En caso de **insistencia** o **falta de entrega** en la fecha correspondiente los y las estudiantes deben presentar una solicitud de justificación de manera formal a la oficina de Asuntos Estudiantiles de su unidad académica, de manera completamente online, **en un plazo máximo de 3 días hábiles a contar de la fecha de insistencia**, según

el Reglamento Sobre Asistencia a las Actividades Académicas Desarrolladas en la Universidad. No deberá presentar documentación, indicar los motivos de inasistencia o coordinar libremente la recuperación de la actividad con su docente sin contar con la autorización expresa de su solicitud desde la Subdirección de Asuntos Estudiantiles.

Este curso reconoce la **Integridad Académica** como un pilar fundamental del proceso formativo de estudiantes, al centro de la construcción de una cultura de respeto e integridad en la UC. Los valores de la Integridad Académica son la honestidad, veracidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad. La copia, el plagio (hacer pasar el trabajo y las ideas de otros(as) como propias, o no citar o hacer referencia adecuada a las fuentes usadas) y el auto-plagio (entregar un trabajo propio, o partes de él, que ya ha sido presentado en otro curso o instancia) no son aceptables bajo ninguna circunstancia, así como tampoco otras faltas a la integridad académica, según se expresa en el Código de Honor UC (<https://www.uc.cl/codigo-de-honor/>).

En cuanto al uso de herramientas de **Inteligencia Artificial**, esta no podrá ser utilizada en ninguna de sus formas en las evaluaciones de este curso, a menos que la profesora indique explícitamente las formas de uso. Las faltas a la integridad académica serán calificadas con la nota mínima (1,0) e informadas a la subdirección de la unidad académica del curso y del/a estudiante, las que serán evaluadas por el Comité de Integridad Académica de la Facultad correspondiente. Para mayor información sobre Integridad Académica UC y el proceso de gestión de faltas: <https://integridadacademica.uc.cl/>.

Las normas para citar todo tipo de fuentes, incluyendo páginas de internet, se encuentran explicadas en la página web: <http://guiastematicas.bibliotecas.uc.cl/normasapa>. Se recomienda además revisar la siguiente página para entender qué es el plagio y como evitarlo: <http://guiastematicas.bibliotecas.uc.cl/plagio>

VI. CALENDARIO Y BIBLIOGRAFÍA

1. Introducción

lunes, 5 de agosto

Presentación e introducción de los contenidos y funcionamiento del curso.

PARTE I: RELACIONES INTERNACIONALES EN ASIA: TEORÍA E HISTORIA

2. Relaciones internacionales en Asia desde una perspectiva teórica I

lunes, 12 de agosto

Amitav Acharya, "Thinking Theoretically about Asian IR," in David Shambaugh and Michael Yahuda (eds.), *International Relations of Asia* (Maryland: Rowman & Littlefield, 2022), 3rd ed., capítulo 3.

3. Relaciones internacionales en Asia desde una perspectiva teórica II

lunes, 19 de agosto

Sorpong Peou (2002): Realism and constructivism in Southeast Asian security studies today: a review essay, *The Pacific Review*, 15:1, 119-138.

4. Relaciones internacionales en Asia desde una perspectiva teórica III

lunes, 26 de agosto – presencial

Foot, R. & Goh, E., 2019, "The international relations of East Asia: A new research prospectus", in: *International Studies Review*. 21, 3, p. 398-423.

5. Asia durante la Guerra Fría

lunes, 2 de septiembre

Michael Yahuda, *The international politics of the Asia Pacific*, Routledge, 2019, 4th ed, capítulo 2.

PARTE II: ACTORES

6. Los Estados Unidos I

lunes, 9 de septiembre

Goh, E. (2008). Hierarchy and the Role of the United States in the East Asian Security Order. *International Relations of the Asia-Pacific* 8(3), 353–377.

Lunes 16 a sábado 21 de septiembre: receso de docencia

7. Los Estados Unidos II

lunes, 23 de septiembre

Sarah Teo, and Ralf Emmers, "The Future of the San Francisco System: Pressures and Prospects" in *Asian Politics & Policy*, Vol. 12, No. 1, 2020, pp. 84-96.

8. China

lunes, 30 de septiembre

Minghao Zhao Is a New Cold War Inevitable? Chinese Perspectives on US–China Strategic Competition, *The Chinese Journal of International Politics*, Volume 12, Issue 3, Autumn 2019, Pages 371–394.

9. ASEAN

lunes, 7 de octubre

Eaton, S. and R. Stubbs, Is ASEAN powerful? Neo-realist versus constructivist approaches to power in Southeast Asia, *Pacific Review*, 19(2), 135-155.

10. Japón

lunes, 14 de octubre

Con la participación del Sr. Tsubasa Yagi, Jefe de la Sección Política en la Embajada de Japón en Chile

Michael Yahuda, *The international politics of the Asia Pacific*, Routledge, 2019, 4th ed, capítulo 6.

11. India

lunes, 21 de octubre

T.V. Paul "India's role in Asia", In D. Shambaugh *International Relations of Asia*, Rowman & Littlefield 2022, 3rd ed, capítulo 7.

PARTE III: DESAFÍOS INTERNACIONALES Y PROBLEMAS DE SEGURIDAD

12. El Indo-Pacífico

lunes, 28 de octubre

Heine, J. (2021). Entre el Asia y el Indo-Pacífico: Sobre mapas, imaginarios y vocaciones de política exterior. *Pensamiento Propio*, 26(54), 214-229.

4 de noviembre: estudio independiente

13. Presentaciones de estudiantes

lunes, 11 de noviembre – presencial

14. Los conflictos en el Mar de China del Sur

lunes, 18 de noviembre

BBC News, *What is the South China Sea Dispute?* 27 July 2023, disponible en:
<https://www.bbc.com/news/world-asia-pacific-13748349>

15. La península coreana

lunes, 25 de noviembre

Michael Yahuda, *The international politics of the Asia Pacific*, Routledge, 2019, 4th ed, capítulo 7.

Lunes, 2 de diciembre: examen final

Bibliografía complementaria

Michael Yahuda, *The international politics of the Asia Pacific*, Routledge, 2019, 4th ed.

D. Shambaugh *International Relations of Asia*, Rowman & Littlefield 2022, 3rd ed.

Se recomiendan además las siguientes revistas académicas:

- Asian Survey
- Australian Journal of International Affairs
- China Journal
- China Quarterly
- Contemporary Southeast Asia
- Critical Asian Studies
- International Relations of the Asia Pacific
- Japan Review of International Affairs
- Pacific Affairs
- Pacific Review

Otros Recursos

- ASEAN wonk <https://www.aseanwonk.com/about>
- Asia Times: <http://atimes.com/>
- Asian Development Bank, Asian Economic Integration Monitor:
<http://www.adb.org/publications/series/asian-economic-integration-monitor>
- Asiaweek

- Center for Strategic and International Studies (CSIS), Comparative Connections:

<http://csis.org/program/comparative-connections>

- Centro de Estudios Asiáticos UC: <https://estudiosasiaticos.uc.cl/>
- East Asia Forum: <http://www.eastasiaforum.org/>
- East Asia Institute, Seoul: <http://www.eai.or.kr/english/>
- East-West Center, University of Hawaii: <http://www.eastwestcenter.org/>
- Jamestown Foundation: China Brief: <http://www.jamestown.org/chinabrief/>
- Nautilus Institute: <http://nautilus.org/>
- S. Rajaratnam School of International Studies, Commentary: <https://www.rsis.edu.sg/publications/rsis-publications/rsis-publications-commentaries/>