

## MINOR - CERTIFICADO ACADÉMICO EN EDUCACIÓN

El Minor en Educación - Certificado Académico en Educación tiene como propósito el desarrollo de una comprensión general e inicial sobre Educación Básica y Parvularia. El programa empieza con una introducción a teorías del aprendizaje y desarrollo y avanza hacia opciones de cursos dirigidos al establecimiento de un marco social-político-filosófico que permita entender la educación de la infancia y primera infancia dentro de un contexto amplio. Se consideran además cursos de índole pedagógica que proveen una perspectiva más específica en áreas importantes en el estudio de educación: currículum, evaluación y diversidad.

Este plan de estudios rige desde admisión 2013.

Para aquellos estudiantes de admisiones anteriores, se establece una tabla de reconocimiento indicada en Resolución VRA N°246/2012.

### CURSOS MINOR

Código de inscripción: N°352

#### 50 créditos totales

Cursos mínimos: 20 créditos

Cursos mínimos-optativos: 20 créditos, de una lista de cursos

Cursos optativos: 10 créditos, de una lista de cursos

Sigla	Nombre	Créditos	Requisitos
<b>Mínimos</b>		<b>20</b>	
<b>Aprobar los siguientes 20 créditos:</b>			
EDU0310	Aprendizaje y Desarrollo: Teoría y Práctica	10	Sin Requisitos
EDU0318 o EDU0420	Currículum en Educación Básica o Currículum y Modalidades Curriculares en Educación Parvularia	10	Sin Requisitos
<b>Mínimos-optativos</b>		<b>20</b>	
<b>Aprobar 20 créditos del siguiente listado:</b>			
EDU0312	Historia y Políticas Educativas	10	EDU0311 o EDU0318

EDU0313	Educación y Filosofía	10	Sin Requisitos
EDU0314	Educación, Cultura y Sociedad	10	Sin Requisitos
<b>Optativos</b>		<b>10</b>	
<b>Aprobar 10 créditos del siguiente listado:</b>			
EDU0319 o EDU0423	Evaluación en Educación Básica Evaluación en Educación Parvularia	10	EDU0318 o EFG2000 EDU0420
EDU0317	Diversidad e Inclusión en Educación	10	Sin Requisitos
<b>Total Créditos Minor</b>		<b>50</b>	

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Complementar la formación especializada de una carrera, mediante el conocimiento de aspectos fundamentales de las ciencias de la educación y de sus formas de análisis, así como de sus metodologías y lenguajes