



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

MINOR EN ESTUDIOS DE LA RELIGIÓN

PROGRAMA INTERDISCIPLINAR DE ESTUDIOS DE LA RELIGIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

FACULTAD DE FILOSOFÍA

FACULTAD DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIA POLÍTICA

FACULTAD DE TEOLOGÍA



DESCRIPCIÓN

1.1. Nombre de la Concentración Curricular

MINOR EN ESTUDIOS DE LA RELIGIÓN

1.2. Dependencia

Programa Académico Interdisciplinar en Estudios de la Religión / Facultad de Teología.

1.3. Distribución de créditos UC de las actividades curriculares del Minor

- Créditos totales: 50
- Créditos mínimos: 10
- Créditos optativos: 40

2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN.

El Programa Interdisciplinar de Estudios de la Religión de la Universidad considera que un Minor en Estudios de la Religión se justifica en la consideración de los siguientes antecedentes:

- El fenómeno religioso es una manifestación intrínseca y persistente en la experiencia y sociedad humana. Dada su complejidad y su impacto en diversas esferas como la cultura, la moral, la política, entre otras, su estudio proporciona una comprensión más profunda de la condición humana y de las sociedades a través del tiempo.
- La historia humana está profundamente marcada por las religiones y sus efectos. Por tanto, el estudio de la religión es indispensable para cualquier análisis histórico serio y permite una mejor comprensión de los procesos sociales pasados y presentes.
- Al mismo tiempo, en un mundo globalizado, el entendimiento de las diferentes tradiciones religiosas es clave para fomentar el diálogo intercultural y la convivencia pacífica. Un Minor en Estudios de la Religión puede dotar a los estudiantes de las competencias necesarias para navegar y mediar en contextos de pluralidad cultural y creencias de carácter religioso.
- La religión es un área del conocimiento que se presta para enfoques interdisciplinarios, permitiendo la convergencia de disciplinas como la filosofía, la teología, la historia, la sociología, la psicología, y la antropología, entre otras. El Minor ofrece una plataforma para

que los estudiantes exploren estas intersecciones y desarrollen una capacidad analítica que trasciende las fronteras de las disciplinas tradicionales.

- La comprensión de las religiones y sus influencias permite una reflexión crítica sobre cuestiones éticas y valores que son fundamentales en la formación de ciudadanos responsables y conscientes de la diversidad de creencias y prácticas.
- Un Minor en Estudios de la Religión abre puertas a una amplia gama de trayectorias profesionales, incluyendo la educación, el trabajo en organizaciones no gubernamentales, servicios sociales, mediación cultural, periodismo, comunidades religiosas, entre otras. Este programa ayuda a los estudiantes a desarrollar una sensibilidad y una comprensión que son valoradas en un mercado laboral cada vez más diverso y multicultural.
- Finalmente, el estudio de las religiones, al confrontar a los estudiantes con sistemas de creencias y mundos interpretativos distintos al propio, contribuye al desarrollo personal, fomentando la empatía, la reflexión personal y el crecimiento espiritual.

Estos antecedentes subrayan la importancia de incorporar los Estudios de la Religión en la oferta académica de nuestra Universidad, resaltando su relevancia en la formación de profesionales íntegros y su contribución a la comprensión de una de las facetas más determinantes de la experiencia personal y social.

3. PROPÓSITOS FORMATIVOS

Los propósitos formativos del Minor en Estudios de la Religión son los siguientes:

1. Proporcionar a los estudiantes las herramientas teóricas y metodológicas para analizar la religión como un fenómeno complejo.
2. Ofrecer un marco para entender cómo las tradiciones religiosas han dado forma a las sociedades a lo largo del tiempo y cómo continúan influyendo en los procesos contemporáneos de cambio y continuidad cultural.
3. Fomentar un enfoque interdisciplinar en el estudio de la religión, integrando conocimientos y métodos de diversas disciplinas para ofrecer una visión más rica y matizada de las tradiciones religiosas y sus expresiones en diferentes contextos.
4. Promover en los estudiantes el ejercicio de un pensamiento crítico y la reflexión ética, capacitándolos para evaluar los impactos de las creencias y prácticas religiosas en diversos ámbitos de la vida humana.
5. Explorar el papel de la religión en la esfera pública, brindando una base para comprender cómo las creencias religiosas pueden influir en la conformación de las distintas esferas de la vida social y cultural
6. Suscitar la auto-reflexión y el crecimiento personal a través del estudio de diversas prácticas espirituales y sistemas de creencias, posibilitando que los estudiantes examinen su propia posición en el mundo y su relación con la trascendencia.

En definitiva, el Minor en Estudios de la Religión tiene como finalidad dotar a los estudiantes de una educación integral que no solo abarque el conocimiento académico, sino que también promueva la

formación de individuos éticamente conscientes, socialmente responsables y capacitados para contribuir de manera significativa a un mundo cada vez más interconectado y plural.

4. ESTRUCTURA CURRICULAR.

Actividad Curricular	Nº de créditos
Cursos mínimos	10
Cursos Optativos*	40
Total Créditos Minor	50

* Los cursos optativos deben incorporar al menos un curso de cada una de las siguientes líneas del Minor en Estudios de la religión: Teórica, Histórica, Empírica

Curso mínimo:

Sigla	Nombre Curso	Nivel formativo	Carácter	Créditos	Módulos	Requisitos	Unidad Académica	Nuevo (marcar x)	Línea	Semestre
TER001	Religiones: ¿qué son y cómo se estudian?	Pregrado	FG Humanidades	10	2	Sin requisitos	Teología (programa interdisciplinar en estudios de la religión)		Teórica	1º y 2º

Cursos optativos

Los cursos optativos se organizan en las tres líneas de desarrollo de la actividad académica del Programa Académico Interdisciplinar de Estudios de la Religión: teórica, histórica, empírica. El estudiantado deberá cursar al menos un curso de cada línea para completar el programa.

Línea teórica: En una línea teórica se ofrecerán cursos que contribuyan a contextualizar e interpretar las teorías filosóficas, teológicas y sociológicas de la religión en el marco particular latinoamericano, donde las dinámicas socio-políticas y culturales tienen características distintivas. La reflexión teórica desarrollada en América Latina frecuentemente incorpora perspectivas postcoloniales, liberacionistas y de diálogo intercultural que enriquecen el entendimiento global de la religiosidad y sus funciones sociales. En diálogo con las principales comprensiones teóricas del hecho religioso que se han formulado en Europa y Norteamérica, consideramos necesario valorar críticamente las teorías de la religión que han surgido en el contexto de las experiencias religiosas en Chile y en América Latina.

Línea histórica: En una línea histórica se ofrecerán cursos que tienen como objeto el conocimiento de las grandes tradiciones religiosas (hinduismo, budismo, judaísmo, cristianismo e islam) y su desarrollo en distintos contextos geográficos y culturales a través de los siglos. Los cursos que se desarrollen respecto de estas cinco grandes religiones deberán contemplar también el contexto latinoamericano en el cual ellas se han adaptado y adquirido rasgos específicos. Además, la historia

del cristianismo en la región, así como la historia de las religiones y cosmovisiones indígenas, es fundamental para comprender los procesos de sincretismo, resistencia y adaptación cultural que han ocurrido a través de la historia. Estos cursos también resaltan la importancia de la diversidad religiosa y la riqueza de las prácticas espirituales autóctonas, que a menudo son marginadas en las narrativas dominantes.

Línea empírica: En una perspectiva más empírica estarán cursos que tendrán por objeto el estudio de la religión y de la religiosidad en cuanto vivida en Chile y América Latina. Pensamos que el conocimiento de los cambios en el campo religioso, adquiridos mediante estudios cualitativos y cuantitativos, es indispensable para comprender las tendencias contemporáneas, prácticas y creencias. Esto incluye el estudio de la religión popular, que a menudo se manifiesta a través de prácticas y creencias que ofrecen una visión más amplia de la espiritualidad vivida. Estos pueden contribuir a reflexionar sobre políticas públicas, educación y diálogo interreligioso, ya que proporcionan datos sobre cómo la religión influye en la sociedad y cómo los cambios culturales inciden en la configuración de las religiones. Por cierto, la distinción de estas tres líneas tiene un carácter principalmente metodológico e indican acentos, perspectivas, líneas de estudio. En el desarrollo mismo de los cursos, la idea es que estas tres líneas se complementen y converjan en orden a una mejor comprensión de hecho religioso.

Sigla	Nombre Curso	Nivel formativo	Carácter	Créditos	Módulos	Requisitos	Res tricc iones	Unidad Académica	Nuevo (marcar x)	Línea	Semestre
LÍNEA TEÓRICA											
TER005	El Arte y lo sagrado	Pregrado	FG Artes	10	2	Sin requisitos		Teología (programa interdisciplinar en estudios de la religión)	X	Teórica	1º
TER006	Filosofía de la religión	Pregrado	FG Humanidades	10	2	Sin requisitos		Teología (programa interdisciplinar en estudios de la religión)	X	Teórica	2º
TER007	Teología de las religiones	Pregrado	FG Humanidades	10	2	Sin requisitos		Teología (programa interdisciplinar en estudios de la religión)	X	Teórica	2º
ICP0107	Teología Política	Pregrado	Optativo	10	2	Sin requisitos		Ciencia Política	X	Teórica	2º
LÍNEA HISTÓRICA											
TER002	Religiones abrahámicas	Pregrado	FG Humanidades	10	2	Sin requisitos		Teología (programa interdisciplinar en estudios de la religión)	X	Histórica	2º
TER003	Religiones y cosmovisiones indígenas de América Latina	Pregrado	FG Humanidades	10	2	Sin requisitos		Teología (programa interdisciplinar en estudios de la religión)	X	Histórica	2º
IHI0211	Chile y América indígena	Pregrado	Optativo	10	2	Sin requisitos		Historia		Histórica	1º y 2º
IHI2322	Religión y la construcción de Asia Oriental	Pregrado	Optativo	10	2	Sin requisitos		Historia		Histórica	1º
IHI0515	Política y Religiones en India	Pregrado	Optativo	10	2	Sin requisitos		Historia		Histórica	2º
TER009	Religiones asiáticas: pasado y presente	Pregrado	Optativo	10	2	Sin requisitos		Teología (programa interdisciplinar en estudios de la religión)	X	Histórica	1º
LÍNEA EMPÍRICA											
TER004	Religión en la sociedad moderna occidental	Pregrado	FG Ciencias Sociales	10	2	Sin requisitos		Teología (programa interdisciplinar en estudios de la religión)	X	Empírica	1º

TER008	Religión popular	Pregrado	FG Ciencias Sociales	10	2	Sin requisitos		Teología (programa interdisciplinar en estudios de la religión)	X	Empírica	1º
SOL223	Sociología de la religión	Pregrado	Optativ o	10	2	Sin requisitos		Sociología		Empírica	2º
ANT240	Antropología de la religión	Pregrado	Optativ o	10	2	Sin requisitos		Antropología		Empírica	2º

5. IMPLICANCIAS ECONÓMICAS DEL DISEÑO CURRICULAR

6.1 Cursos mínimos: el curso mínimo será dictado, cada año, durante el primer o segundo semestre, por los/as profesores/as adscritos al Programa Académico Interdisciplinar de Estudios de la religión.

6.2 Cursos optativos: siete cursos optativos, correspondientes a estudios teóricos, históricos y empíricos, serán dictados cada año, durante el primer o segundo semestre, por los/as profesores/as adscritos/as al Programa Académico Interdisciplinar de Estudios de la religión. Los restantes optativos serán dictados durante el primer o segundo semestre, por los/as profesores/as de las Facultades integrantes o colaboradoras del Programa Académico Interdisciplinar de Estudios de la religión. De este modo, al iniciarse el Programa Académico Interdisciplinar se ofrecerán, aproximadamente y cada año, 12 Cursos en el campo de los estudios de la religión; siendo uno de ellos mínimo.

ANEXOS

- Se incluirán cartas de respaldo de Facultades participantes, así como de aquellas consideradas para los cursos mínimos y optativos.
- Se incluirán todos los programas de curso (a solicitar luego de confirmar respaldo).