PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

CURSO	:	RELACIONES INTERNACIONALES LATINOAMERICANAS
SIGLA	:	ICP5301
PROFESORA	:	Andrea Neirot (apneirot@uc.cl)
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	Miércoles, módulo 8 (18:50 a 20:00 horas)
CARÁCTER	:	Optativo.
TIPO	:	Cátedra
CALIFICACIÓN	:	estándar
PALABRAS CLAVE	:	Relaciones Internacionales, América Latina, Política Internacional y Regional Latinoamericana.
NIVEL FORMATIVO	:	Magíster

INTEGRIDAD ACADÉMICA Y CÓDIGO DE HONOR

Este curso reconoce la Integridad Académica como un pilar fundamental del proceso formativo de estudiantes, al centro de la construcción de una cultura de respeto e integridad en la UC. Los valores de la Integridad Académica son la honestidad, veracidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad. La copia, el plagio (hacer pasar el trabajo y las ideas de otros(as) como propias, o no citar o hacer referencia adecuada a las fuentes usadas) y el auto-plagio (entregar un trabajo propio, o partes de él, que ya ha sido presentado en otro curso o instancia) no son tolerables bajo ninguna circunstancia, así como tampoco otras faltas a la integridad académica, según se expresa en el Código de Honor UC (https://www.uc.cl/codigo-de-honor/).

En cuanto al uso de herramientas de Inteligencia Artificial, esta no podrá ser utilizada en ninguna de sus formas en las evaluaciones de este curso, a menos que el profesor indique explícitamente las formas de uso.

Las faltas a la integridad académica serán calificadas con la nota mínima (1,0) e informadas a la subdirección de la unidad académica del curso y del/a estudiante, las que serán evaluadas por el Comité de Integridad Académica de la Facultad correspondiente.

Para mayor información sobre Integridad Académica UC y el proceso de gestión de faltas: https://integridadacademica.uc.cl/.

Las normas para citar todo tipo de fuentes, incluyendo páginas de internet, se encuentran claramente explicadas en la página web: http://guiastematicas.bibliotecas.uc.cl/normasapa. Se recomienda además revisar la siguiente página para entender qué es el plagio y como evitarlo: http://guiastematicas.bibliotecas.uc.cl/plagio.

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El presente curso se enfoca en los diversos desafíos que atraviesa América Latina desde los procesos de independencia hasta la actualidad. Se analizarán el proceso de descolonización y sus consecuencias, los conflictos armados que enfrentaron a los países de la región, el panamericanismo, las estrategias de internacionalización, los procesos de integración regional, y la evolución de las relaciones de América Latina con terceros socios, entre ellos, Estados Unidos, la Unión Europea, China y Asia.

II. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender la construcción histórica de las relaciones internacionales de la región.
- Identificar los procesos de inserción internacional de los países latinoamericanos y las dinámicas relacionales intra y extra regionales.
- Conocer la evolución y status de los acuerdos comerciales y de integración intrarregionales

- Evaluar críticamente los principales temas presentes en la actual agenda de seguridad latinoamericana.
- Analizar las relaciones de América Latina con Asia, Europa y Estados Unidos.

III. CONTENIDOS

1. Introducción
   - 1.1 Las relaciones entre los Estado Nación latinoamericanos durante su proceso de construcción y el papel de las grandes potencias.
   - 1.2 Hitos en la configuración del Orden Regional (s. XIX y comienzo del s. XX)
2. Principales conflictos latinoamericanos: causas, efectos, interpretaciones.
   - 2.1 Siglo XIX: Guerra del Salitre - Guerra del Pacífico - La Guerra de la Triple Alianza.
   - 2.2 Siglo XX: La guerra del Chaco. El conflicto entre Ecuador y Perú. El conflicto centroamericano. El conflicto del Beagle. Malvinas.
3. Relaciones Hemisféricas: América Latina-Estados Unidos.
   - 3.1 Diferentes paradigmas de vinculación.
   - 3.2 El sistema interamericano.
   - 3.3 Relaciones EEUU-AL en el siglo XXI.
4. Proyección de América Latina con otros centros de poder y regiones del mundo:
   - 2.3 América Latina - Unión Europea
   - 2.4 América Latina - China
   - 2.5 América Latina - Japón
   - 2.6 América Latina - Rusia
   - 2.7 América Latina – Medio Oriente
5. Integración y seguridad en América Latina
   - 4.1 Regionalismo latinoamericano
   - 4.2 Aproximaciones teóricas a la seguridad en América Latina y principales iniciativas de seguridad en la región
   - 4.3 Amenazas transnacionales y el desafío a la seguridad regional. Narcotráfico, crimen organizado, medio ambiente, migraciones.

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Clases expositivas
- Aprendizaje basado en equipos
- Producciones audiovisuales
- Aprendizaje entre pares
- Estudios de casos (análisis de actualidad regional)

V. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

TRABAJO INDIVIDUAL: 30%
Análisis breve de una noticia de actualidad de relaciones internacionales latinoamericanas. Durante la primera semana de clases se asignará, de manera aleatoria, a cada alumna/o una fecha para que realice un trabajo escrito individual. Las/los estudiantes deberán seleccionar una noticia/documento/declaración de actualidad regional y analizar su relevancia e impacto a la luz de las lecturas del curso.

PODCAST: 25% (28/10)
Los y las estudiantes se reunirán en grupos de 3-4 personas. El podcast consistirá en el análisis de un tema de investigación sobre una problemática de un país o países de la región a desarrollarse durante el curso en la forma de un podcast con una extensión máxima de quince (15) minutos.

La dinámica y estructura del podcast es libre y se valorará la creatividad y la capacidad de comunicar efectivamente la investigación y los hallazgos.
El podcast debe contener: título, marco temporal, pregunta e hipótesis de investigación, objetivos, debate, y conclusiones.
Para crear su podcast pueden usar diversas aplicaciones o plataformas como Anchor (Spotify), Discord, Google Meet, Zoom, etc.

EVALUACIÓN DE LOS PODCAST: (15%) cada estudiante realizará una evaluación de los podcasts presentados por los demás grupos, respondiendo un formulario breve. El grupo cuyo podcast haya sido mejor evaluado recibirá una décima adicional al puntaje obtenido.

DEBATE FINAL: 30% (6/12)
A partir de la lectura de noticias/casos/documentos breves preseleccionados por la profesora (además de las lecturas obligatorias del curso), se llevará a cabo un debate entre las y los estudiantes, en el que cada uno adoptará y defenderá argumentativamente su postura.

Funcionamiento del curso:
- Se requerirá que las/los estudiantes asistan a clases habiendo leído las lecturas correspondientes, y que se involucren en las discusiones.

Fechas de clases presenciales:
- 20 de agosto
- 8 de octubre
- 26 de noviembre

VI. BIBLIOGRAFÍA

- Bibliografía Obligatoria

- Alda M, Sonia (2018) Los desafíos de América Latina para proyectarse como actor regional en el ámbito de la seguridad internacional, Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad 13 (1), pp. 35-66.
- Bianculli, A. (2024), "América Latina en el nuevo escenario internacional: ¿qué espacio hay para el regionalismo y la cooperación regional?", Revista CIDOB d'Afers Internacionals, n.º 136, pp. 89-110.
- Binetti, B., Shifter, M. (2021) La relación Estados Unidos–América Latina: 30 años, Somos Iberoamérica, Pensamiento Iberoamericano, pp. 42-50.
- Bonilla, Adrián (1996), Proceso político e intereses nacionales en el conflicto Ecuador-Perú, Nueva Sociedad, 143, pp. 30-40.
- Campos, V. F., Ibáñez Diosquez, N. (2020), Relación de ASEAN con MERCOSUR y la Alianza del Pacífico: oportunidades para América Latina, Boletín Informativo del Grupo de Jóvenes Investigadores; año 2, no. 8, IRI, UNLP.
- Castro Alegria, R. (2023). "¿Todos los caminos conducen a Pekín? La política de Joe Biden hacia América Latina y el Caribe", Documentos de Trabajo N°80, Fundación Carolina.
- Celi De la Torre, Pablo, Grabendorff, Wolf (2020), Crisis y perspectivas de la gobernanza y la seguridad regional en América Latina, Pensamiento Propio 51, pp. 267-278.
- Díaz Barrado, Cástor et al. (2010), "Los conflictos armados de Centroamérica", Conflictos Armados Contemporáneos Nº 13, Instituto de Estudios Internacionales 'Francisco de Vittoria', Universidad Carlos III de Madrid, Ministerio de Defensa.
- Faúndes, Cristián (2007), Chile y el contexto internacional al momento de la suscripción del Tratado de 1904, en Correa Vera, Loreto (Coord.), Mar de Fondo. Chile y Bolivia, un siglo de desencuentros, Santiago, Colección Idea, cap. 8 (pp. 261-300).

- García, Gabriel (2021), "América Latina y el Caribe en el Siglo Asiático: un análisis comparativo de las relaciones de Japón y China con sus socios latinoamericanos desde la perspectiva del Derecho Internacional Económico". Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo 10 (1), pp. 82-118.
- Hilton, Sylvia L. (2001), "América en el sistema internacional, 1783-1895", en Pereira, J.C. (Coord.), Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas, 2da ed., Barcelona: Ed. Ariel (pp. 58-74).
- Lacoste, Pablo (2005), "El conflicto del Beagle. Nueva Mirada", en Revista Todo es Historia Nº 461.
- León-Manríquez, José Luis (2014), "Las relaciones de América Latina y Asia: Actores y agenda", Introducción a las Relaciones Internacionales, Thomas Legler, Arturo Santa Cruz y Laura Zamudio González. México, D.F.: Oxford University Press México, pp. 205-217.
- Mares, David (2015), "Interstate Security Issues in Latin America", en Domínguez, Jorge y Covarrubias, Ana, Routledge Handbook of Latin America in the World. Nueva York: Routledge, pp. 420-433.
- Nolte, D. (2022). "Auge y declive del regionalismo latinoamericano en la primera marea rosa: lecciones para el presente", Ciclos, XXIX (59), pp. 3-26.
- Orozco, Manuel (2003), "Conflictos fronterizos en América Central: tendencias pasadas y sucesos actuales", en Jorge Domínguez (Ed.), Conflictos territoriales y Democracia en América Latina, Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina.
- Razoux Pierre (2002), "La guerra de las Malvinas", Istor, CIDE, 8 (2), pp. 9-28.
- Riquelme R., J., Salinas C., S., Severino, P. (2019), El Crimen Organizado Transnacional (COT) en América del Sur. Respuestas regionales, Estudios Internacionales 192, pp. 9-33
- Rodriguez Hernández, L. (2019), "Las relaciones Rusia-América Latina y Caribe en el contexto del fin de la Guerra Fría", Pensamiento Propio, Volumen 49-50, Año 24, pp. 111-142.
- Ruigomez Gomez, Carmen (1988), La Guerra de la Triple Alianza: un conflicto regional, Quinto centenario, 14, págs. 255-270.
- Sahd, J. et al (Ed.) (2024), Riesgo Político América Latina, Centro de Estudios Internacionales UC.
- Sanahuja, J. A. (2023) "La Unión Europea y América Latina", en Informe Iberoamérica 2023, Fundación Alternativas.
- Serbin, A. (2021). "El Indo-Pacífico y América Latina en el marco de la disputa geoestratégica entre Estados Unidos y China", Documentos de trabajo n°45, Fundación Carolina.
- Skidmore, Thomas y Smith, Peter (2005). Modern Latin America. Nueva York: Oxford University Press, pp. 396-439.
- Toro V., Juan Pablo (2022), El Indo-Pacífico y su proyección hacia América Latina: La vía japonesa, en Sahd, J. et al "América Latina y su proyección en Asia-Pacífico", Santiago de Chile, Centro de Estudios Internacionales UC y Fundación Konrad-Adenauer.
- Tulchin, Joseph S. (2016), Latin America in international politics: challenging US hegemony, Colorado: Lynne Rienner Publishers. Cap. 3: "Consolidating Nation-States", Cap.5: "Cold War in the Hemisphere".
- Wise, C., & Chonn Ching, V. (2018). Conceptualizing China–Latin America relations in the twenty-first century: the boom, the bust, and the aftermath. The Pacific Review, 31(5), 553-572

- **Bibliografía Complementaria**

- Aljovín de Losada, Cristóbal (2001), La Confederación Perú-Boliviana 1836-1839: Política interna o externa, Investigaciones Sociales, 5(8), pp. 65·79.
- Barrera Aguilera, Óscar Javier (2011), La Guerra del Chaco como desafío al panamericanismo: el sinuoso camino a la Conferencia de Paz de Buenos Aires, 1934-1935, Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura, 38 (1), 179-217.
- Bonilla, Adrián (1996), Proceso político e intereses nacionales en el conflicto Ecuador-Perú, Nueva Sociedad, 143, pp. 30-40.
- Briceño, José (2019). La integración latinoamericana en debate: incertidumbre, formatos institucionales fragmentados y caminos alternativos latentes. Buenos Aires: Teseo.
- Cavieres Figueroa, E., Serrano del Pozo, G. (2018), La Guerra de Chile contra la Confederación Perú-Boliviana (1836-1839): el trigo y la agricultura como bases de un proyecto nacional, América Latina en la Historia Económica, pp. 136-164.

- Cabrera García, Ada C., Lo Brutto, G. (2019), América Latina en el marco de la reconfiguración hegemónica mundial: el avance estratégico de China en la región en el siglo XXI, Estudios Internacionais, Belo Horizonte, 7 (3), pp. 51-62.
- Chasteen, John Charles (2016), Born in Blood & Fire. A Concise History of Latin America. Nueva York: W. W. Norton & Company. Cap. 7: "Neocolonialism" (pp. 193-231).
- Chianelli, Trinidad Delia (1989), "Cien años de Panamericanismo" en revista "Todo es Historia", Nº 270.
- Chiavenato, Julio José (1984), Genocidio Americano. La guerra del Paraguay, Carlos Schauman Editor, Cap. II (pp. 31-52) y Cap. XVII (pp. 183-185).
- Chiavenato, Julio José (2007), "La guerra del petróleo", Buenos Aires: Ed. Punto de Encuentro. Cap. 7: "La Shell y la Standard Oil aparecen en el desierto de Chaco", Cap. 12 "Los soldados mueren de sed…" y Cap. 15 "El gangterismo internacional dirige su rapacidad al juego diplomático".
- Cortés Díaz, Milton (2016), La Diplomacia Chilena Y El Conflicto Del Chaco (1928-1938), Revista Encrucijada Americana, 8 (1), pp. 95-111.
- Frohmann Alicia (1989), "De Contadora al grupo de los ocho: el reaprendizaje de la concertación política regional" Estudios internacionales, Año22, Nro. 87.
- Grabendorff, Wolf (2012), ¿Qué importancia puede tener la Unión Europea para una América Latina emergente?, Nueva Sociedad, 239.
- Hirst, M., Russell R., Sanjuan, A.M., y Tokatlian, J.G. (2024), "América Latina y el Sur Global en tiempos sin hegemonías", Revista CIDOB d'Afers Internacionals, n.º 136, pp. 133-158.
- Jenne, Nicole (2021), "América Latina: una comunidad de seguridad no beligerante", en Álvarez G. et al (Ed.), La disciplina de las Relaciones Internacionales en América Latina. Contribuciones, límites y particularidades, Santiago: RIL editores, Universidad Arturo Prat, pp. 317-342.
- Jiang Shixue (2006), Una mirada china a las relaciones con América Latina, Nueva Sociedad, 203, pp. 62-78.
- Lekanda Laban, Paula (2009), El Conflicto territorial entre Ecuador y Perú por el río Cénepa (1995): entre una mediación fallida y otra exitosa, Pléyade, 4.
- Malamud, C., Núñez, R. (2020), Biden y América Latina: cambios y continuidades ARI 130/2020, Real Instituto Elcano.
- Milet, Paz, (2005), "El Grupo de Río en el nuevo escenario internacional", en Gómez José María (comp.) "América Latina y el (des) orden global neoliberal", CLACSO, Buenos Aires.
- Pion-Berlin, D., Carreras, M. (2017), Armed Forces, Police and Crime-fighting in Latin America, Journal of Politics in Latin America, 3, pp. 3–26.
- Ramsey, G. y Smilde, D. (2020). Recalibrating U.S. Policy in Venezuela. Learning from failure and seizing opportunities. Policy Memo. Washington: WOLA.
- Rubiolo, F., & Telias, D. (2021). China-United States competition in Latin America: evolution, perspectives, and implications in the COVID-19 context. Estudos Internacionais: revista de relações internacionais da PUC Minas, 9(4), 43-62.
- Sampó, Carolina y Troncoso, Valeska (2017). El crimen organizado en América Latina: manifestaciones, facilitadores y reacciones. Madrid: IUGM. Pp. 21-37; 89-117 y 155-177.
- Suárez Salazar, Luis, García Lorenzo, Tania, 2008, Las relaciones interamericanas. Continuidades y cambios, Buenos Aires, CLACSO. Cap.: "Las relaciones interamericanas durante la posguerra fría", pp. 127-140.